# ВВЕДЕНИЕ

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 101 (далее Детский сад ) проводится в соответствии:

* с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 2 73-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
* Приказ министерство образования и науки Российской Федерации от 14 июня

2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной ор- ганизацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 года, Приказ Минобрнауки России от 14 де- кабря 2017 года №1218).

* Приказом от 24.12.2020 № 53 по МБДОУ № 101 «О проведении самообследованияпо ито- гам 2022 г» и на основании показателей деятельности дошкольной образовательной органи- зации, подлежащей самообследованию.

Данный материал предназначен для широкого круга общественности и представляет отчет о ре- зультатах самообследования МБДОУ детского сада № 101 (далее по тексту Детский сад ) за 2021 год в целях обеспечения:

* информирования потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях раз- вития, проведенных мероприятиях и результатах работы;
* для привлечения всех участников образовательных отношений и общественности к оценке деятельности и выбору путей дальнейшего развития Детского сада.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МБДОУ детский сад № 101 за 2022 год.

## Цель самообследования:

Обеспечение информационной прозрачности функционирования, доступности и открытости информации о деятельности Детского сада, определение качества и эффективности образова- тельной деятельности за 2021 год, выявление объективных тенденций развития Детского сада, оценка эффективности управленческих решений.

## Задачи самообследования:

получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в

образовательной организации; выявление положительных и отрицательных тенденций в обра- зовательной

деятельности.

*Процедура самообследования способствует:*

* рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
* возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях;
* отметить существующие проблемные зоны;
* задать вектор дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

*В процессе самообследования проводится оценка:*

* образовательной деятельности;
* системы управления организацией;
* содержания и качества образовательного процесса организации;
* качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально - технической базы;
* анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

*Источники информации:*

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления дея- тельности Детского сада (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, рас- писания НОД, дополнительного образования, статистические данные).

*Форма предъявления информации:*

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего образовательной организацией.

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. **Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 101 (МБДОУ детский сад № 101) |
| Руководитель | Корзина Людмила Николаевна |
| Адрес организации | 170034, Тверская обл, г. Тверь, ул. Александра Попова, д. 5а |
| Телефон, факс |  /4822/58-17-41   |
| Адрес электронной почты | ds101@detsad.tver.ru |
| Учредитель |  Управление образования администрации города Твери |
| Дата создания | 1964 год |
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности  | Серия 69 Л 01 № 0002027, Рег .№ 7 от 31.01.2017 г. Срок действия – бессрочно. |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 101 (далее – детский сад) расположен в Центральном районе города Твери. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 130 мест. Общая площадь здания 1039,3 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 951 кв.м., протяженность периметра 294,4 метра

***Цель деятельности детского сада*** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

***Режим работы детского сада***

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Режим функционирования групп – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

**II. Система управления организации**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет педагогов, Совет родителей, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом |
| Совет родителей | − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями воспитанников;Рассматривает вопросы:− развития образовательной организации;− финансово-хозяйственной деятельности;− материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:− развития образовательных услуг;− регламентации образовательных отношений;− разработки образовательных программ;− выбора методических, учебных пособий, средств обучения и воспитания;− материально-технического обеспечения образовательного процесса;− аттестации, повышении квалификации педагогических работников;− координации деятельности методической службы ДОУ |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:− участвовать в разработке и принятии локальных актов ДОУ, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;− принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;− разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;− вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с

* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
* ФГОС дошкольного образования,
* СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

− диагностические занятия (по каждому разделу программы);

− диагностические срезы;

− наблюдения, итоговые занятия.

Диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного в каждой возрастной группе включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2020 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | Выше нормы | Норма | Ниже нормы | Итого |
| % | % | % | % воспитанников в пределе нормы |
| 36,7 | 57,5 | 5,8 | 94,2 |
| Качество освоения образовательных областей | 40 | 53 | 5 | 98 |

В июне 2021 года педагоги Учреждения проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 50 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

 **Дополнительное образование**

В целях выполнения социального заказа родителей и развития творческих способностей воспитанников в 2021 году реализовывалась на платной основе общеобразовательнае программа дополнительного образования:

- дополнительная общеобразовательная программа по хореографии «Топотушки», автор музыкальный руководитель дошкольного учреждения Шашина Н.В.,

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Услуга | Возраст детей | Кол-во  | Продолжитель-ностьодного занятия | Руководитель | Кол-во детей | Ценаза1 зан. |
| Хореография «Топотушки»  | 5-7лет | 2 раза внеделю  | 30 минут | Шашина Наталья Викторовна | 25 | 120 руб. |

# IV.Оценка системы управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллеги-

альными органами управления являются: Совет педагогов, Совет родителей, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

# Органы управления, действующие в Детском саду

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное рас-писание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Совет родителей | − принимать локальные акты, которые регламентируют деятель- ность образовательной организации и связаны с правами и обязан- ностями воспитанников;Рассматривает вопросы:− развития образовательной организации;− финансово-хозяйственной деятельности;− материально-технического обеспечения |
| Совет педагогов | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельно- стью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:− развития образовательных услуг;− регламентации образовательных отношений;− разработки образовательных программ;− выбора методических, учебных пособий, средств обучения и вос- питания;− материально-технического обеспечения образовательного про- цесса;− аттестации, повышении квалификации педагогических работни- ков;− координации деятельности методической службы ДОУ |
| Общее собрание работ- ников | Реализует право работников участвовать в управлении образова- тельной организацией, в том числе:− участвовать в разработке и принятии локальных актов ДОУ, Пра- вил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;− принимать локальные акты, которые регламентируют деятель- ность образовательной организации и связаны с правами и обязан- ностями работников;− разрешать конфликтные ситуации между работниками и админи- страцией образовательной организации;− вносить предложения по корректировке плана мероприятий орга-низации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2021 года система управления Детским садом оценивается как эффективная, позволяю- щая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Каждый год педагогами составляются социальные паспорта воспитанников по группам, затем на их основе сводится единый социальный паспорт Детского сада и проводится его анализ для оптимизации воспитательно - образовательной работы, учета гендерного состава детей и стату- са семей. Определяются дети группы риска.

Детский сад посещают 163 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет.

В 2021 году в ДОУ функционировало 6 групп в режиме 12-часового пребывания на 155 места и 1 группа кратковременного пребывания в режиме 4-часового пребывания на базе 1 –ой младшей группе:

* 1 младшая группа (от 2 до 3 лет) – 24 чел.;
* 1 младшая группа (от 3 до 4 лет) – 28 чел.;
* 2 младшая группа ( от 4 до 5 лет) – 25чел

- средняя группа (от 4 до 5 лет) – 28 чел.;

* старшая группа (от 5 до 6 лет) - 27 чел.;
* подготовительная группа (от 6 до 8 лет) – 27 чел.
* группа кратковременного пребывания (от 2 до 3 лет) – 4 чел.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

− диагностические занятия (по каждому разделу программы);

− диагностические срезы;

− наблюдения, итоговые занятия.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы прове- дения диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы);

диагностические срезы;

наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошколь- ного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

В мае 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготови- тельной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 50 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма дея- тельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и са- моконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уров- нями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результа-

тивности образовательной деятельности в Детском саду.

# Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 152 | 89,4 % |
| Неполная с матерью | 11 | 10,6 % |
| Неполная с отцом | - | - |
| Оформлено опекунство | - | - |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 80 | 54 |
| Два ребенка | 51 | 34 |
| Три ребенка и более | 18 | 12 |

**V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.02.2021 г. по 29.04.2021 проводилось анкетирование 115 родителей, получены следующие результаты:

− доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 75 процентов;

− доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, 74 процентов ;

− доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 60 процент;

− доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 85 процента;

− доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 86 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**VI. Оценка кадрового обеспечения**

Общее количество сотрудников ДОУ – 32 человека, из них:

- руководящий состав – 2 человека (заведующий, заместитель заведующего по АХЧ);

- педагогический состав – 15 человек;

- обслуживающий персонал – 15 человек

ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

 В соответствии с планом повышения квалификации и аттестации педагогических кадров, который является, частью годового плана все педагоги ДОУ имеют документ о повышении квалификации.

 Квалификационный уровень педагогических работников ДОУ для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

 Анализ педагогического состава ДОУ:

- по образованию:

высшее – 7 чел.;

среднее специальное – 9 чел.;

- по квалификации:

высшая категория – 9 чел.;

первая категория – 2 чел.;

без категории – 3 чел.;

- по стажу работы:

от 2 до 5 лет – 2 чел.;

от 5 до 10 лет – 2 чел.;

от 10 и более – 12 чел.

Педагогические работники обладают основными компетенциями:

* в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие;
* в организации различных видов деятельности и общении воспитанников;
* в организации образовательной деятельности по реализации ОП ДО;
* осуществляют взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками ОУ;
* владеют информационно-коммуникативными технологиями и применяют их в воспитательно-образовательном процессе;
* осваивают профессиональные образовательные программы повышения квалификации

В 2022 году 1 педагог ДОУ получили Грамоту Управления образования администрации города Твери за добросовестный труд и высокий профессионализм.

Передовой педагогический опыт педагоги и специалисты ДОУ распространяют и за пределами ДОУ, участвуя в мероприятиях различного уровня, что подтверждается наличием протоколов мероприятий и сертификатов:

- 1 педагог принял участие в Городском муниципальном семинаре на базе областной станции юных натуралистов Тверской области,

- 2 педагога приняли участие в Августовкой конференции педагогических работников ОУ города Твери,

- 9 педагогов приняли участие в МО воспитателей Центрального района.

 В 2022 году педагоги детского сада постоянно повышали свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году возросла результативность участия педагогов и воспитанников ДОУ в различных выставках, конкурсах в ДОУ:*Мероприятия в ДОУ:*

 Традиционными для ДОУ стали такие мероприятия для детей и совместного детско-родительского творчества:

 1) Конкурсы

* поделок из природного материала «Золотая осень»;
* «Елочная игрушка своими руками»
* «Синичкин календарь»

**VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

 В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

 Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Функционирование *информационно-образовательной* среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства: 4 персональных компьютера, из них:

- 2 персональных компьютер для управленческой деятельности;

- 1 ноутбук для контрактной службы

- 1 ноутбук для методической и педагогической деятельности;

- 3 принтера ч/б;

- 2 принтера цветных;

- 1 факс;

- 2 видеопроектора ;

Сетевые и коммуникационные устройства:

- 3 компьютера имеют выход в интернет;

- на 3 персональных компьютерах возможно использование электронной почты

Программные средства:

1. Операционные системы:

- на всех компьютерах установлена операционная система «Windows »;

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, , PowerPoint и др.), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью: у ДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса полностью обеспечено наличие квалифицированными кадрами:

Из 17 педагогических и руководящих работников ДОУ информационно – коммуникационными технологиями владеют 17 человек (100 %).

Информационно-образовательная среда в ДОУ в достаточной степени соответствует требованиям реализуемой ОП ДО, однако, требуется дополнительное оборудование - интерактивные доски для групп и интерактивные детские столы.

**VIII. Оценка материально-технической базы**

 В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

− групповые помещения – 6;

− кабинет заведующего – 1;

− методический кабинет – 1;

− музыкальный/ физкультурный зал – 1;

− пищеблок – 1;

− прачечная – 1;

− медицинский блок – 1;

 При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

 Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29.12.2022 г..

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образованияв том числе обучающиеся: | человек | 163 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 155 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 8 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 8 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 155 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:  | человек (процент) |  |
| 8–12-часового пребывания | 155 (95%) |
| 12–14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 9,1 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 15 |
| с высшим образованием | 5 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 5 |
| средним профессиональным образованием | 10 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 10 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации в 2020 г присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| с высшей | 4 (13.3%) |
| первой | 2 (0%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) |  |
| до 5 лет | 2 (13.%) |
| больше 30 лет | 3(20%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| до 30 лет | 2 (13%) |
| от 55 лет | 3 (20%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 17 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 15 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 15/163 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | да |
| учителя-логопеда | нет |
| логопеда | нет |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | нет |
| **Инфраструктура** |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 2,5 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | - |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | да |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.