МБДОУ детский сад № 101

**Паспорт развивающей предметно- пространственной среды.**

**Музыкально-физкультурный зал**

Специалисты: Музыкальный руководитель

Шашина Н.В.

Инструктор по физкультуре Короткова Н.Ю.

Тверь 2020

**Содержание**

1.Организация развивающей предметно-пространственной среды  в музыкальном зале в контексте ФГОС

2.Санитарно-эпидемиологические и гигиенические требования к музыкальному залу

3. Нормативно правовая база

4. Учебно-методический комплекс музыкального зала

5. Оборудование музыкального зала

6. Перспектива развития развивающей предметно-пространственной среды музыкального зала (за последние три года)

7. Материалы и оборудование спортивного зала

**Организация развивающей предметно-пространственной среды в музыкальном зале ДОО в контексте ФГОС**

ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования представляют собой совокупность требований, обеспечивающих реализацию ООП ДО, направленных на достижение планируемых результатов дошкольного образования.

Интегративным результатом реализации условий является создание развивающей образовательной среды, соответствующей целому ряду требований. Воспитание ребенка дошкольного возраста происходит в деятельности ребенка, поэтому важнейшим условием для обеспечения этой деятельности можно считать создание предметно- развивающей среды.

Предметно-развивающая среда (ПРС) – это система материальных объектов деятельности ребенка, функционально моделирующая содержание развития его духовного и нравственного облика. Это такая организация окружающего пространства, которая дает возможность ребенку реализовать себя в различных видах деятельности. Организация пространства, деление на зоны.

**Музыкальный зал в детском саду** – это визитная карточка детского сада. Здесь проходят не только занятия с детьми, но и всевозможные праздники, развлечения и другие мероприятия для детей, сотрудников и родителей. Поэтому здесь, как и в любом помещении детского сада, крайне актуальны требования СанПиНов и соблюдение правил противопожарной безопасности.

Пространство музыкального зала можно условно разделить на такие же три зоны: рабочую, спокойную и активную.

**Рабочая зона**. Рабочая зона всегда подразумевает продуктивную деятельность, в контексте интеграции с другими образовательными областями, прибегающими к продуктивной деятельности. Это в первую очередь такая область как «Художественное творчество». ПРС этой зоны должна предоставить ребенку возможность выразить свои эмоции с помощью кисти, красок, пластилина, цветной бумаги и пр. Оборудовать такую зону необходимо как можно ближе к окнам. Это могут быть мобильные небольшие столы, стеллажи с различным материалом – кисти, краски, карандаши, пластилин и т. д, Она будет востребована на комплексных, тематических и интегрированных занятиях.

**Активная зона**. В условиях музыкального зала активной зоной можно считать достаточно большое свободное пространство для музыкального движения: дидактические игры для развития чувства ритма, танцевально-ритмические упражнения, игровое музыкально- двигательное творчество и т. д. Фортепиано расположено таким образом, чтобы музыкальный руководитель, исполняя музыкальное произведение, мог видеть абсолютно всех детей. Также в этой зоне смонтированы технические средства обучения вне доступа детей.

**Спокойная зона**. Спокойную зону в музыкальном зале вполне можно считать самой важной для музыкального воспитания. Здесь осуществляются такие важнейшие виды музыкальной деятельности, как восприятие музыки и пение. Восприятие музыки можно считать основополагающим видом деятельности в музыкальном воспитании дошкольника.

Оборудование спокойной зоны состоит из музыкального инструмента (рояль), пространства, где дети могут сидеть на стульях или стоять, мольберта, на который можно поставить наглядный материал, стеллажа или столика, если нужно поставить макет или посадить игрушку, используемую в игровой ситуации. В этой зоне, как ни в какой другой, необходимо соблюдать важнейший принцип организации ППС «глаза в глаза». Это возможно только тогда, когда дети располагаются справа от музыкального руководителя. Здесь же оборудованы стеллажи, обеспечивающие доступность ребенку, на которых располагаются детские музыкальные инструменты, соответствующие каждой возрастной группе.

Мультимедийное оборудование в музыкальном зале дает практически неограниченные возможности в плане интеграции образовательных областей, значительно обогащает музыкальную деятельность ребенка и облегчает труд музыкального руководителя в соблюдении принципа комплексно-тематического планирования,дает возможность разнообразить музыкально-дидактический материал, помогает ребенку значительно расширить общий кругозор, сформировать целостную картину мира.

**Санитарно – эпидемиологические и гигиенические требования  к музыкальному залу**

* Площадь музыкального зала должна составлять не менее 75 м2
* Музыкальный зал не должен быть проходным помещением.
* Половое покрытие должно обладать низкой теплопроводностью.
* Поверхность стен помещения для музыкального зала окрашены  в светлые тона с коэффициентом отражения  0,6-0,8.
* Освещение музыкального зала ДОУ – естественное. Величина  коэффициента естественного освещения (КЕО) не менее  1,5%.
* Шторы на окнах не должны  снижать уровень естественного освещения.
* Цветы на окнах не должны снижать уровень освещения.
* Осветительная аппаратура должна обеспечивать равномерный свет.  Уровень освещения не менее 150 л.к.
* Лампы накаливания должны иметь защитную арматуру (светильники).  Все источники освещения должны находиться в исправном состоянии.
* Чистоту оконных стекол производить не реже 2 раз в год.
* В качестве нагревательных приборов могут использоваться радиаторы, трубчатые нагревательные  элементы. Температура поверхности  обогревательных приборов не более  + 80  градусов С.
* Обогревательные   элементы должны   быть ограждены  съемными решетками.
* Влажность воздуха  40- 60 %.
* Проветривание  сквозное  и угловое  по 10 минут  через  1,5 часа. Проветривание проводится в отсутствии детей  и заканчивается за 30 минут до прихода детей.
* Температура воздуха в музыкальном зале + 20 градусов С.
* Перед  каждым занятием необходима влажная уборка помещения.
* Мебель согласно возрасту детей. Высота стульчиков в среднем 260-300 мм.
* Общая площадь музыкального зала – 102,5 квадратных метров
* Высота потолков -3,1 метра
* Напольное покрытие – паркетная доска
* Окон – 6 шт.
* Двери – 2 шт.
* Выключатели – 7шт.
* Электрическая розетка – 1(двойная)
* Батареи отопления – 6(чугунные)
* Костюмерная – 11,1 квадратных метров
* Кладовая спортинвентаря – 11,3 квадратных метров
* Кабинет специалистов– 14,0 квадратных метров.

**Нормативно-правовая база**

    Основанием для разработки данного паспорта являются следующие нормативно-законодательные документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29декабря 2012г.N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации
2. Семейный кодекс РФ
3. Трудовой кодекс
4. Порядок организации и образовательной деятельности по основным образовательным программа дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г.№ 1014
5. Федеральный закон от 24.07.1998 № 123-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации
6. Конвенция о правах ребенка(одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990
7. Концепция дошкольного образования
8. СанПиН 2.4.1 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
9. Письмо МО РФ от 14.03.2000г. №65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке детского дошкольного возраста в организованных формах обучения»
10. Устав дошкольного учреждения
11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
12. Приказ Министерства образования и науки РФ от 07704.2014г. 3 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических и руководящих работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

**Учебно - методический комплекс музыкального зала**

**Теория и методика музыкального воспитания**

* Н.А.Ветлугина, И.Л.Дзержинская, Л.Н.Комиссарова «Методика музыкального воспитания в детском саду.» – 2 изд. испр. и доп.- М.: Просвещение, 1982-271с.
* Радынова О.П., Катинене А.И., Палавандишвили М.Л. Музыкальное воспитание дошкольников. Учебное пособие для студентов факультетов дошкольного воспитания высших и средних педагогических учебных заведений. — М.: Издательский центр «Академия», 1998.— 240 с.
* Дзержинская И.Л. музыкальное воспитание младших дошкольников: Пособие для воспитателей и муз.руководителядет.сада. (Из опыта работы).-М.:Просвещение,1985.-160., нот.
* Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для работы с детьми 2-7 лет.\_М.: Мозаика-Синтез, 2006. — 89 с.
* Зацепина М. Культурно-досуговая деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. Мозаика-Синтез, 2009.- 80 с.
* Костина Э.П. Программа «Камертон». Азбука музыкального образования детей дошкольного возраста. – Н.Новгород, 2001.
* Метлов Н.А. Музыка – детям. Пособие для воспитателя и музыкального руководителя детского сада. - Москва : Просвещение,   1985.  - 142, [2] с.

**Программы и методическая литература по хореографии**

* Буренина А.И. «Ритмическая мозаика». Пособие по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. С.-Пб., 2000. (печатный вариант, электронный вариант)
* Буренина А.И. «Коммуникативные танцы - игры для детей: Учебное пособие. – СПб.:  И.: «Музыкальная палитра», 2004. (печатный вариант, электронный вариант)
* Сауко Т., Буренина А.И. «Топ-хлоп, малыши». Программа музыкально-ритмического воспитания детей 2-3 лет. СПб, - 2001. (электронный вариант)
* Михайлова М.А., Воронина Н.В. Танцы, игры, упражнения для красивого движения. М.:Академия развития, 2000, 112 с. с ил. Серия: "Детский сад день за днём"
* Овчинникова, Симкина “Музыка, движение и воспитание”
* Бекина С.И., Ломова Т.П., Соковнина Е.Н. Музыка и движение. Упражнения, игры и пляски для детей 3-4 лет.-М. 1981г.
* Бекина С.И., Ломова Т.П., Соковнина Е.Н. Музыка и движение. Упражнения, игры и пляски для детей 5-6 лет.-М. 1983г.
* Бекина С.И., Ломова Т.П., Соковнина Е.Н. Музыка и движение. Упражнения, игры и пляски для детей 6-7 лет.-М. 1981г.

**Программы и методическая литература по восприятию музыки и синтезу искусств**

* Радынова О.П. Баюшки-баю.-М.: "Издательство Гном и Д", 2000 г., 40 стр.
* Радынова О.П. “Слушаем музыку”-М.:”Издательство Гном и Д”,2001г., 120стр.

Дубровская Е.А. Ступеньки Пособие 4-6. М.: 2003г.

Дубровская Е.А. Ступеньки Пособие 6-7 М.: 2003г.

Арсенина Е.Н.Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы» Первая младшая группа. М.: Учитель 2013г., 190с.

Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы»

Средняя группа М.: Учитель, 2015, 335с.

Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы» Старшая группа М.:Учитель, 2015, 348с.

Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы» Подготовительнвя группа М.:Учитель 2016, 319с.

**Программы и методическая литература по обучению детей пению**

* [Арефьева, Светлана Анатольевна.](https://www.google.com/url?q=https://ecat.mpgu.info/opac/index.php?url%3D/auteurs/view/5650/source:default&sa=D&ust=1495188537251000&usg=AFQjCNGgn5kqZcdiK-DMGvdl6VnX37Y_Gg)Разбудим голосок : Метод. пособие / С. А. Арефьева ; Под ред. П. В. Анисимова . – Владимир, 1994 . – 47 с. : ноты
* Орлова Т.М., Бекина С.И. (сост.) Учите детей петь. Песни и упражнения для развития голоса у детей 3-5 лет.-М.: Просвещение,1987. – 146 с.
* Орлова Т.М., Бекина С.И. (сост.) Учите детей петь. Песни и упражнения для развития голоса у детей 5-6 лет.-М.: Просвещение,1987. – 147 с.
* Орлова Т.М., Бекина С.И. (сост.) Учите детей петь. Песни и упражнения для развития голоса у детей 6-7 лет.-М.: Просвещение,1987. – 147 с.

**Программы и методическая литература по развитию музыкального слуха, музицированию**

* [Т.Н. Девятова](https://www.google.com/url?q=http://www.books.ru/author/devyatova-191947/&sa=D&ust=1495188537256000&usg=AFQjCNElPLGu6JnfL5Zwz8drpeNHQF6ahA). Звук-волшебник/ Материалы образовательной программы по музыкальному воспитанию детей старшего дошкольного возраст.-М.: ЛИНКА-ПРЕСС,2006.\_208 с.
* Агапова И.А., Давыдова М.А. Лучшие музыкальные игры для детей.-М.: ООО «ИКТЦ Лада», 2006. – 224с. (электронный вариант)
* Анисимова Г.И. 100 музыкальных игр для развития дошкольников. Старшая и подготовительная группы.-Ярославль: Академия развития, 2005 г., 96 стр.
* Кононова Н.Г. «Музыкально-дидактические игры для дошкольников: Из опыта работы музыкального руководителя». – М.: Просвещение, 1982.
* Кононова Н.Г. Обучение дошкольников игре на детских музыкальных инструментах.-М.: Просвещение, 1990. — 159 с.
* Ларионова Г.П. Я учу нотную грамоту.-СПб: Издательский дом "Нева"; М: ОЛМА-ПРЕСС Образование, 2002 г. , 112 стр. (электронный вариант)
* Никашина Г.А. В мире фантазий и звуков. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и музыкальных руководителей. — Мозырь: Белый Ветер, 2004. — 110 [2] с.: ил. (электронный вариант)
* Роот З.Я. Музыкально-дидактические игры для детей дошкольного возраста: Пособие для музыкальных руководителей.-М.: Издательство: Гном-Пресс, 2004.

**Программы и методическая литература по коррекционной деятельности и здоровьесбережению**

* АлябьеваЕ.А.Логоритмические упражнения без музыкального сопровождения: Методическое пособие. — М.: ТЦ Сфера, 2006. — 64 с. (Логопед в ДОУ).
* Анисимова Г.И. Новые песенки для занятий в логопедическом детском саду.-СПб:КАРО, 2008.
* Картушина М.Ю. Логоритмические занятия в детском саду /   М.Ю.КартушинаЛогоритмические занятия в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2004.
* Картушина М.Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 2-3 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2008. — 103 с. — (Логопед в ДОУ)
* Система музыкально-оздоровительной работы в детском саду: занятия, игры, упражнения. / авт.-сост. О. Н. Арсеньевская. – Волгоград: Учитель, 2011. – 204 с.

**Программы и методическая литература по театрализованной деятельности**

* Картушина М.Ю. Забавы для малышей. 2-е изд. М.: ТЦ Сфера, 2009. - 192с. - (ранний возраст).
* Мерзлякова С. И. Театрализованные игры: методическое издание для работников дошкольных образовательных учреждений /Светлана Мерзлякова. –М.: Обруч,2012.-152с.
* А.В.Щеткин - Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 5-6 лет. Москва: Мозаика-Синтез. 2008 .
* Мирясова В.И. Играем в театр –Ярославль:Академия развития, 2005, 125с.
* **Праздники и развлечения в детском саду**
* .
* Жирнова Н.А. Новогодний праздник. Выпуск 3. -  Ярославль.: Академия Развития. - 2008. - Вып.3. - 32 с. (Серия: Праздники в детском саду)
* Зарецкая Н.В. Праздники и развлечения в ДОУ М.: ТЦ Сфера, 2003, 180с.
* Кашигина Е.А. Новогодний праздник. Выпуск 1. - Ярославль.: Академия Развития, 2008. Вып.1. - 32 с. (Серия: Праздники в детском саду)
* Луконина Н., Чадова Л. Праздники в детском саду: для детей 2-4 лет. - М.:Айрис-пресс, 2007.-112 с.(Серия: Внимание, дети!).
* Луконина Н., Чадова Л. Физкультурные праздники в детском саду. - М.: Айрис-пресс, 2004. — 128 с: ил., ноты. — (Внимание: дети!).
* Морозова Е.И. Осенние праздники в детском саду. М.:  АСТ, Сталкер,2007. - 288 с. (Серия: Озорной наш детский сад)
* Морозова Е.И. Зимние праздники в детском саду. – М.: АСТ, Сталкер, Харвест, 2008. - 288 с. (Серия: Озорной наш детский сад)
* Науменко Г.Н. Фольклорный праздник М.:Детство-пресс, 2003, 270с.
* Праздники в детском саду/ред. Виноградова П.И. М.:Просвещение, 1998, 310с.

**Сборники песен, музыкальных игр**

* Вихарева Г.Ф. Споем, попляшем, поиграем. Песенки-игры для малышей. – СПб.: Музыкальная палитра, 2011 г.
* Вихарева Г.Ф. Осенние картинки. Песни, хороводы, игры и пляски для детей СПб: Музыкальная палитра, 2009 г. -28 стр.
* Вихарева Г. Играем с малышами: Логоритмические игры для детей младшего дошкольного возраста.-СПб.: Композитор, 2007.
* Вихарева Г. Песенка, звени! - М.: Детство-Пресс, 2002 г., 48 с. Методическое пособие для музыкальных руководителей дошкольных общеобразовательных учреждений.
* Зарецкая Н.В. У солнышка в гостях: Музыкальные сказки с нотным приложением для средней группы ДОУ.- М.: ТЦ Сфера, 2003. — 48 с
* Зарецкая Н.В. Мы танцуем и поем. Паровозик из Ромашково. Музыкальные сценарии для детского сада.-М.: Школьная Пресса, 2005. – 48 с. Серия: Дошкольное воспитание и обучение.
* Поплянова Е. А мы на уроке – играем. - М.:Новая школа, 1994. – 72 с.
* Федорова Г.П. Новый Год у ворот. Музыкальные сказки, хороводы, игры и пляски для детей младшего и среднего дошкольного возраста. – СПб.: Музыкальная палитра, 2010. -30с.
* Юдина С.Е. Мы друзей зовем на праздник. Музыкальные сценарии и песни для малышей. – Ярославль: Академия развития, 2002. – 126 с. Серия: Детский сад: день за днем. Музыкальная минутка.

**Периодическая печать**

«Музыкальный руководитель»

иллюстрированный методический журнал для музыкальных руководителей

2004 год   № 1-8 печатный вариант

2005 год № 1-8 печатный вариант

2006 год № 1-8 печатный вариант

2007 год № 1-8 печатный вариант

2008 год № 1-8 печатный вариант

2009 год№ 1-8 печатный вариант

2010 год № 1-8 печатный вариант

2011 год № 1-8 печатный вариант

2012 год № 1-8 печатный  вариант

**Наглядно-дидактический материал**

Портреты русских , зарубежных композиторов

* Иллюстрации музыкальных инструментов, симфонического оркестра
* Иллюстрации по жанрам музыки (песня, танец, марш)
* Иллюстрации по видам музыкального искусства (опера, балет)

**Музыкально-дидактические игры**

на развитие звуковысотного слуха: «Птица и птенчики», «Кошка и котята», «Лесенка», «Три медведя»; «Угадай, кто поет?», «Кого встретил колобок?»,

на развитие ритмического слуха, чувства темпа: «Кто как идет», «Ритмические карточки»

на определение  характера музыки (настроения), жанров: «Солнышко и дождик», , «Что звучит: песня, танец, марш?», «Три танца: полька, вальс, пляска»

на развитие динамического слуха: «Громко-тихо запоем»;

на  развитие тембрового слуха: «Отгадай, на чём играю»; «Музыкальное лото», »Весёлые матрёшки».

на закрепление музыкальных инструментов, состава оркестров: «Музыкальное лото», «Кто больше знает?», «Составь оркестр», «Какой инструмент лишний?» ,»В мире музыкальных инструментов».

Музыкальная лесенка- 5 ступеней

**Дидактический материал для проведения занятий**

Куклы в разной одежде – 7шт.

Медведи мягкие – 3шт.

Кошка

Собака

Утенок

Лошадка

Корова

Козленок

Петушок

Заяц

Лиса

Белка

Ежик

Волк

Клоун

**Оборудование музыкального зала**

Рояль  - 1 шт.

Аккордеон – 1 шт.

Музыкальный  центр «LG» - 1шт.

Мультимедиа – 1шт.

Стульчики детские -  24 шт.

Стулья большие – 9шт.

Табурет для рояля – 1шт.

Столик журнальный «Хохлома» - 1 шт.

Светильники светодиодные -16шт.

Шкафы в зале – 7 шт.

Жалюзи на окнах – 6шт.

Занавес на центральной стене - 1 шт.

Гимнастические стенки – 3 шт.

Маты – 3 шт.

Подвесные баскетбольные корзины – 3 шт.

Скамейки деревянные – 6 шт.

Оборудование для физкультурных занятий:

Гимнастические коврики, палки, мячи разных размеров, обручи, кегли, кубики, конусы, канаты, мешочки с песком, ручные экспандеры, доски с реечками, кольцебросы, гантели, прыгалки.

**Музыкальные инструменты**

**Ударные:**

Барабаны разные – 3шт.

Бубны разные – 10 шт.

Бубенцы– 2шт

Бубенчики-20–шт.

Колокольчики - 6шт.

Колотушки– 2шт.

Ксилофон детский  – 3 шт.

Маракасы большие – 4шт.

Металлофон  – 3шт.

Ложки деревянные – 26шт.

Погремушки пластик-20 шт.

Погремушки дерево – 8 шт.

Трещетка – 2шт.

Коробочка 3 шт.

Треугольник маленький - 3шт.

Треугольник средний – 3шт

Треугольник большой - 3шт.

Деревянные игрушки- шумелки- 2 шт.

Тамбурин-1шт.

Пандейра- 1шт.

Тарелки - 8 шт.

**Духовые:**

Дудка пластиковая – 4 шт.

Гармоника-1шт.

**Струнные:**

Балалайка – 1 шт.

Гусли – 2 шт.

**Атрибуты к музыкально-ритмическим упражнениям и играм**

Цветы на запястье – 20шт.

Дождик для снежинок – 30шт.

Звёзды на палочках – 24шт.

Зонтики – 3шт.

Ленты на палочке – 4шт.

Осенние листья большие –30 шт.

Платочки – 25шт.

Султанчики  - 50 шт.

Балалайки плоскостные - 4шт.

Корзинки – 4 шт.

Снежки- 25 шт.

Шишки -25 шт.

Флажки разноцветные -40 шт.

Рули – 2 шт.

Морковки меховые – 26 шт.

Карусель тканевая большая – 1шт.

Полотна разноцветные – 6шт.

**Настольный театр**

«Теремок»

“Бременские музыканты”

“Репка”

«Кот в сапогах»

“Волк и семеро козлят»

**Атрибуты к театру**

Ширма большая – 1шт.

Самовар-1шт.

Ведро блестящее- 10шт.

Коромысло – 1шт.

Сундучок

Фонарик -12 шт.

Мешок Деда Мороза- 2шт.

Мешок без дна – 1 шт.

Накидка для трона Деда Мороза

Посох Деда Мороза- 2шт.

**Костюмы взрослые**

Осень

Весна

Царь

Заяц

Баба Яга

Колобок

Лиса

Старик-лесовик

Дед Мороз

Санта-Клаус

Снегурочка

Зима/Снежная королева

Снеговик

Клоуны – 2 шт.

Директор цирка/Карабас-Барабас

Хоттабыч/Джин –

Волшебник/Звездочет

Домовой

Буратино

Незнайка

Король

Чебурашка

Крокодил

Шапокляк

Доктор

Синяя туча

**Элементы костюмов**

Украшения (бусы, браслеты и др.)

Веер- 3 шт.

Очки карнавальные– 6 шт.

Кокошники – 2 шт.

Чалма

Венок Осени

Венок Весны

Шляпы фетровые – 3шт.

Шляпа с рогами – 1шт.

Бороды

Парики

Шляпа черная блестящая -10шт.

Шляпа соломенная -2 шт.

Бандана пирата

Сарафаны женские - 5шт

Костюм женский русский

Штаны-шаровары

Штаны Карлсона, пропеллер

Короны – 3шт.

Носы - 2 шт.

**Костюмы детские**

**Животные, птицы, насекомые**

Коза

Зайцы -15шт.

Волк

Медведь -3 шт.

Ежик

Петушок

Цыплята- 20шт.

Мышка – 3шт.

Лиса

Белка

Сорока

Шапочки животных

Шапочки птиц

Шапочки цыплят

Шапочки овощей

Шапочки цветов

**Народные костюмы**

Косоворотки красные – 6шт.

Брюки черные атласные – 6шт.

Русские цветные сарафаны – 1-шт.

Платки к цветным сарафанам- 10 шт.

**Сказочные герои**

Маша

Буратино

Незнайка

Домовенок Кузя

Красная Шапочка

Богатыри – 4 шт

Божьи коровки – 4 шт.

Петрушки – 4 шт.

Пьеро

Пингвин

**Элементы костюмов**

Косынки c орнаментом -6шт

Шляпы грибов – 2шт.

Пилотки – 10шт.

Мухоморы – 4шт.

Уши Чебурашки – 1шт.

Моряки (воротники, повязки-ленты с якорями) – 26шт.

Шорты зеленые атласные -15шт.

Юбочки для акробаток/балерин/гимнасток – 10шт.

Снеговики (из синтепона)- 6 шт.

Банты кукол- 20 шт.

Платья мыльных пузырей разноцветные – 10шт

Хвост и крылья Сороки

Гномы (воротники, колпаки)- 8шт.

Материалы и оборудование спортивного зала

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **методические пособия** | **учебно-методические пособия** | **физкультурное оборудование** | | |
| *Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования "От рождения до школы" /под редакцией Н. С. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, в соответствии с ФГОС ДО*   1. *Пензулаева Л .И* Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3 - 4 года). 2. *Пензулаева Л .И* Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4 – 5 лет). 3. *Пензулаева Л .И* Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5 – 6 лет). 4. *Пензулаева Л .И* Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа группа (6 – 7 лет).   *Пензулаева Л. И.* Оздоровительная гимнастика комплексы упражнений для детей 3-7 лет.  *Борисова М. М*. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3 – 7 лет.   1. *Степаненкова Э. Я*.Сборник подвижных игр. 2. Формирование двигательной сферы детей 3 - 7 лет. Фитбол-гимнастика./Авторы – сотоставители: Н.М. Соломенникова, Т. Н. Машина. 3. *Воронова Е. К.* Формирование двигательной активности детей 5 – 7 лет. Игры-эстафеты.   *Н. М. Соломенникова.*Организация спортивного досуга дошкольников 4 – 7 лет.  *Соколова Л. А*. Детские олимпийские игры. Занятия с детьми 2 – 7 лет.  *Подольская Е. И.* Оздоровительная гимнастика. Игровые комплексы. Вторая младшая группа.  *Подольская Е. И.* Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3 – 7 лет.  *Галанов А. С.* Оздоровительные игры для дошкольников и младших школьников.  *Чевычелова Е. А.* Зрительная гимнастика для детей 2 – 7 лет. | 1. *Серия « Мир в картинках»:* «Спортивный инвентарь». 2. *Серия «Рассказы по картинкам:* «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта»; «Распорядок дня». 3. *Серия «Расскажите детям о…»:* «Расскажите детям о зимних видах спорта»; «Расскажите детям об олимпийских играх»; «Расскажите детям об олимпийских чемпионах». 4. *Плакаты:* «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта». 5. *Альбом* «Основные виды движений». 6. *Лото спортивное* «Игровые виды спорта». 7. *Лото спортивное* «Летние виды спорта». 8. *Лото спортивное* «Зимние виды спорта». 9. *Дидактическое пособие* «Спорт» 10. *Настольная развивающая игра* «Веселая зарядка. 11. *Настольно-печатная игра* «Мы – Спортсмены». 12. *Настольно развивающая игра* «Животные спортсмены». 13. *Спортивное домино.* 14. *Развивающая игра-лото для детей 5 -7лет* «Команда чемпионов».   CD и МР-3 диски с детскими песнями. | **в зале:**  Гимнастические скамейки (2м.)  Гимнастическая скамейка –горка (2м.)  Гимнастическая скамейка (1,5м)  Ребристая доска  Дуги для подлезания  Стойка для обручей  Обручи  Гимнастические палки (40см)  Гимнастические палки (90см)  Скакалки  Погремушки  Флажки  Ленты разноцветные  Канат 2,5 м.  Шнуры (длина 60 см).  Косички плетённые (50 см)  Мячи резиновые массажные (7 мм)  Мячи резиновые большие (100 мм)  Мячи мет.болы  Баскетбольная стойка  Маты гимнастические  Дорожка – топожка  Дорожка со следами  Мячи «попрыгунчики»  Корзины для метания  Мешочки для метания  Флажки ориентиры (конусы)  Мячи надувные большие  Кубики разноцветные  Кубы разной высоты для спрыгивания  Валики высотой 15 см.  Гантели  Корзины для мячей  Клюшки  Мини лыжи.  Ворота футбольные.  Массажер для стоп  Массажер-коврик  Самокаты |
| **Технические средства обучения**  **Музыкальный центр, мультимедийный проектор** | **Планируемое пополнений ППРС**  **Туннель – 2 шт.** | **Спортивная площадка** | |
| Стенка для метания.  Баскетбольное кольцо  Бревно (гимнастическое).  Лабиринт  Бум «Ступени»  Футбольные ворота  Детский спортивный комплекс.  Прыжковая яма.  «Дорожка здоровья» |