**КОНСПЕКТ**

**НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**По изодеятельности** в средней группе детского сада

**Полготовила: воспитатель Дементьева С. А.**

**Тема:** «Дерево весной. Рябина».

**Направление:** художественно-эстетическое + познавательное развитие

**Тип НОД:** комплексное

**Цель:** Воспитывать интерес и любовь к живой природе. Развивать творческие способности с помощью рисования .

**Образовательные задачи:**

Познакомить детей с деревом рябиной . Закрепить знания о временах года.

**Развивающие задачи:**

Развивать у детей мелкую моторику и координацию в системе “глаз – рука”. Развивать чувства формы и цвета. Развивать эстетическое восприятие. Расширять познавательные способности детей. Развивать умение рисовать дерево.

**Воспитательные:**

Воспитывать стремление к творческому труду, эстетический вкус под средством рисунка. Воспитывать доброе отношение к природе.

**Речевые задачи:** Учить поддерживать непринуждённую беседу о признаках весны, высказывать свою точку зрения

**Оборудование:**

Демонстрационное: кукла лесовичка, ,тонированный лист формата 30 Х 40, кисть № 12, ватная палочка, гуашь коричневого и зелёного цвета, бумажная салфетка, баночка непроливайка.

Раздаточное: Тонированный альбомный лист, кисть № 4, ватная палочка, гуашь коричневого и зелёного цвета, бумажная салфетка, баночка непроливайка.

**СТРУКТУРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | | Элементы деятельности | Организация детей | Время |
| Вводная часть | | | | |
| 1.  2. | | Организационный момент:  Беседа с детьми об изменениях в природе, стихотворение о весне | Дети около воспитателя | 4 мин. |
| Основная часть | | | | |
| 3.  4.  5.  6.  7. | Рассказ воспитателя о рябине. Стихотворение «Рябина»  Постановка цели:  Физкультминутка «Мы рябину посадили»  Алгоритм выполнения с одновременным показом и объяснением  Творческая деятельность. | | Дети около воспитателя  Дети выполняют движений в соответствии со словами  Дети стоят около мольберта  Дети подходят к столам, садятся по двое. Самостоятельно выполняют творческое задание. | 13мин. |
| Заключительная часть | | | | |
| 9. | Закрепление материала. | | Дети стоят вокруг стола, где лежат готовые работы. | 3 мин. |
|  | | | | |