Конспект НОД по рисованию в старшей группе.

Подготовила: воспитатель Дементьева С. А.

ТЕМА: «Весенние настроение»

Направление: художественно-эстетическое развитие.

Тип НОД: углубленно-познавательное развитие.

Цель: закрепление нетрадиционной техники рисования акварели и восковых мелков.

Программное содержание:

Образовательные: Учить детей изображать картину весны; использовать в рисунке разные художественные материалы. Обогащать речь детей эмоционально окрашенной лексикой.
Развивающие: Развивать умение разбавлять акварельные краски водой для получения светлых тонов.

Воспитательные: Развивать у детей эстетическое восприятие весенней природы. Воспитывать любовь к родному краю.

Речевые: Развитие речевого словаря.

Демонстрационный материал:

Раздаточный материал: Альбомный лист, акварельные краски, восковые мелки, кисти, стаканчики с водой, салфетки, подставки под кисточки.

Структура деятельности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Деятельность воспитателя | Организация детей | время |
| IIIIII | Вводная часть1. Организация детей
2. Беседа о весне с детьми

Основная часть1. Прочтение стихов о весне
2. Рассматривание картин о весне
3. Самостоятельная деятельность

Заключительная часть1. Физкультминутка « веснянка»
2. Подведение итогов
 | Перед доской полукругомПеред доской полукругомЗа столамиНа ковре | 1 мин2 мин3 мин4 мин17 мин1 мин2 мин |

Всего: 30 мин

**Ход деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Цель | Деятельность воспитателя | Деятельность детей | Методы и приемы |
| I. Вводная часть1. организация детей.2. постановка цели занятия | Здравствуйте ребята! Наша земля прекрасна во все времена года, и каждое время прекрасно по-своему. Осенью мы собираем урожай, деревья становиться золотыми. Зимой вся земля покрывается белой шубой, мы катаемся на санках лепим крепости. А сейчас в природе время, когда природа пробуждается от зимнего сна и ждет тепла, солнца. Как называется это время года?Правильно весна.Сегодня мы с вами постараемся передать настроение весны на бумагу при помощи акварельных красок и восковых мелков. | Дети здороваютсяОтвечают на вопросы | Беседа |
| II. основная часть3. определить эмоциональное настроение весны.4.перенести эмоции в цветовую гамму красок5. закрепление навыков | Но сначала мы выясним какие краски нам для этого нужны. Послушайте внимательно стихотворения о весне «Весна»К нам весна шагаетБыстрыми шагами,И сугробы таютПод её ногами.Чёрные проталиныНа полях видны.Видно очень тёплыеНоги у весны.(И. Токмакова)« Сельская песня»Травка зеленеет,Солнышко блестит;Ласточка с весноюВ сени к нам летит.С нею солнце крашеИ весна милей...Прощебечь с дорогиНам привет скорей!Дам тебе я зерен,А ты песню спой,Что из стран далекихПринесла с собой...(А. Плещеев) Какие настроение вызывают эти стихи?Весна приходит со своей палитрой красок. Какие же цвета на ней? Давайте посмотрим как художники изображают весну на картинах. Они по своему нарисовали эти картины,а какие краски вам для этого понадобятся, продумайте сюжет своей картины для правильной передачи настроения весны.А теперь и мы свами как настоящие художники попробуем изобразить настроение весны при помощи акварельных красок и восковых мелков.Присаживайтесь на свои места и преступайте к работе. Сначала восковыми мелками нарисуем сюжет нашей картины, а после раскрасим акварельными красками.(Наблюдение за работой детей, помощь при выполнении.) | Слушают стихиОтветы детейРассматривают картиныпродумывают сюжет своих картинПриступают к самостоятельной деятельности | Художественное словоБеседаНаглядный показбеседапрактический  |
| III. Заключительная часть | А теперь я предлагаю вам немного отдохнуть и развлечься. Солнышко, солнышко (Поочерёдно выбрасываем руки вверх)Золотое донышко! (Покачиваем туловище со сцепленными над головой руками)Гори, гори ясно,Чтобы не погасло! (2 раза прыжки на двух ногах)Побежал в саду ручей, (Бег на месте)Прилетело сто грачей, (Взмахи руками, как крыльями)И сугробы тают, тают, (Медленно приседаем)И цветочки вырастают! (Ладошки разводим в стороны в форме цветка)Какие вы молодцы! Посмотрите какие красивые картины весны у нас с вами получились. Ребята, какие цвета у нас есть на картинах? Все они яркие и солнечные? Весна это самое красивое время года, вы согласны со мной? Вот мы с вами и хорошо позанимались! Вам понравилось, то что мы сегодня делали? Приводим в порядок свое рабочее место. Занятие окончено. Спасибо! | Выполняют физкультминуткуОтвечают на вопросыПриводят рабочее место в порядок | Художественное слово Практический показБеседа |