**Конспект НОД по лепке «Мышка»**

**Подготовила : воспитатель средней группы «Б» Дементьева С.А.**

**Тема: «Мышка»**

**Цель:** учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей.

**Задачи:**

 **Образовательно-познавательные:**

- формировать у детей навыки в лепке;

- учить выражать в поделке характерные особенности мышки;

- продолжать обучать скатыванию небольших шариков, сплющивание, раскатыванию, присоединению частей к целому;

- развивать мелкую моторику рук;

- продолжать закреплять умение детей лепить из пластилина;

- закреплять навыки владения стекой.

 **Воспитательные задачи:**

- воспитывать интерес к лепке;

- учить слушать воспитателя и друг друга;

- воспитывать любовь к животным;

- формировать усидчивость, самостоятельность, аккуратность.

- формировать умения вежливого обращения с просьбой к воспитателю и товарищам.

**Раздаточный материал:** пластилин, доска для лепки, стека.

Демонстрационный материал: образец большего формата, алгоритм выполнения лепки.

Предварительная работа: беседы об образе жизни животного, чтение х/литературы с участием мышки.

**Ход занятия:**

Дети рассаживаются на стульчики.

Игровая ситуация.

**В-ль:**

– Ребята, сегодня к нам в гости пришел необыкновенный гость. Отгадайте, кто это?

Смешные бусинками глазки,
Как будто к нам пришла из сказки.
Панически боится кошек,
Большой любитель хлебных крошек.

Кто в глубокой норочке
Прячет хлеба корочки,
Серенькая с хвостиком
Маленького ростика…

**Дети:**

– Мышка!

**В-ль:**

– Это мышка из сказки.

 – А в каких сказках мы встречали мышку?

**Дети:**

– Теремок, Репка, Курочка Ряба

**В-ль:**

– Но, посмотрите, наша гостья грустная, она не улыбается. Давайте спросим Мышку, почему ей грустно. (Мышка, почему ты грустишь?)

(Воспитатель подносит мышку к уху) .

Мышка мне сказала, что у нее нет друзей и ей очень скучно одной. Ей не с кем поиграть, попеть песенки. Ребята, а это хорошо, когда у тебя нет друзей?

**Дети:**

 – Нет, это очень плохо.

**В-ль:**

– Мне так жалко нашу бедную гостью… Надо ей помочь, правда, ребята! Я придумала, как мы ей поможем. Мы с вами слепим для нее друзей, и мышка больше никогда не будет одна. Согласны?

– Сначала мы с вами внимательно рассмотрим нашу гостью. Какая она? Большая или маленькая?

**Дети:**

 - Маленькая

**В-ль:**

– Посмотрите какая она замечательная! Ребята обратите внимание на ее части тела. Какие части тела есть у нашей мышки?

**Дети:**

 (Глазки, носик, ушки, хвостик)

**В-ль:**

Молодцы. А хвостик у нее какой?

**Дети:**

 – Длинный

**В-ль:**

 – Хорошо. Теперь ответьте, с чего мы начнем лепить мышат, друзей для нашей мышки?

**Дети:**

– С туловища

**В-ль:**

– Верно. Какой формы туловище у мышки?

**Дети:**

 – Круглое с одной стороны, а с другой вытянутое

**В-ль:**

– Правильно. Что еще есть у мышки?

**Дети:**

– Ушки, глазки

**В-ль:**

– А ушки какой формы?

**Дети:**

 –Круглые

**В-ль:**

– А глазки?

**Дети:**

– Круглые, как горошки

**В-ль:**

– Что еще мы не назвали? Правильно, хвостик. Какой он у мышки?

**Дети:**

– Длинный, тонкий

**В-ль:**

– Молодцы! Все верно назвали! А теперь немножко разомнемся. Встаем со стульчиков.

**Физкультминутка «Вышла мышка»**

Вышла мышка как-то раз

(ходьба на месте)

Поглядеть который час

(повороты влево, вправо, пальцы «трубочкой» перед глазами)

Раз, два, три, четыре

(хлопки над головой)

Мыши дернули за гири

(руки вверх и приседание с опусканием рук)

Вдруг раздался страшный звон

(хлопки перед собой)

Убежали мышки вон

Ну, а мы с вами возьмем стульчики и поставим их за стол на свои места.

**В-ль:**

– Что мы возьмем для лепки

**Дети:**

– Подкладку, стеку и пластилин

**В-ль:**

1. Что задумали сделать? (друзей для мышки)
2. Из какого материала? (пластилин)
3. Какими инструментами будем пользоваться? (стека, руки, подкладка)
4. Как будем делать? (по порядку, сначала тело, потом уши, хвостик и глазки)
5. Какой будет результат? (мы слепим друзей для мышки)

– Тогда подлезаем и берем инструменты и материалы для лепки.

**В-ль:**

– А сейчас посмотрите, как лепить мышку. Я буду вам показывать, а вы внимательно наблюдайте. Берем кусочек пластилина и делим его на три неравные части. Из большого куска, что мы будем лепить?

**Дети:**

 – Туловище.

**В-ль:**

– Нужно хорошо размять пластилин, чтобы он стал теплым и мягким. Скатываем круг и, затем, с одной стороны вытягиваем, это у нас будет мордочка. Вот у нас и получилось туловище с головой. Из оставшегося пластилина мы будем лепить ушки и хвостик. Для ушек скатываем два шарика и сплющиваем их. Прижимаем к голове .Из оставшегося пластилина делаем хвостик. Скатываем пластилин колбаской, с одной стороны толще, а к концу уже, и приклеиваем его к туловищу. Делаем глазки из пластилина другого цвета

Вот такой мышонок у меня получился.

Теперь давайте начнем лепить и поможем нашему мышонку найти новых замечательных друзей!

Похвала всех детей в конце занятия. Какие у всех вас красивые мышата. Посмотрите на нашего мышонка, как он рад появлению новых друзей!