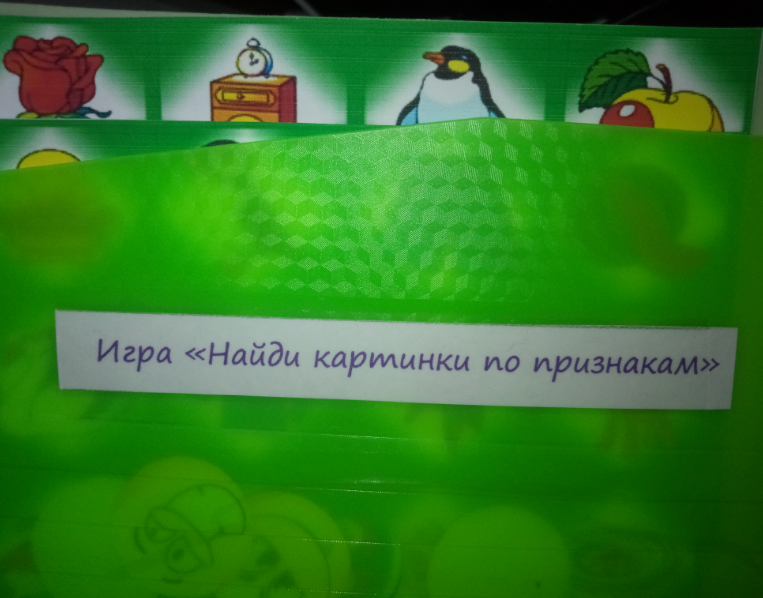


ЛЕПБУК «РАЗВИВАЕМ РЕЧЬ ДОШКОЛЬНИКОВ»

Подготовила воспитатель МБДОУ детский сад № 101

Дементьева С. А.

Тверь 2020г

**Пояснительная записка к лепбуку**

**по теме: «Развиваем речь дошкольников»**

**Актуальность**: игра- один из важнейших видов деятельности ребенка, его самовыражения, способ его совершенствования.

Игра является основным видом активности дошкольников, в процессе которой развиваются внимание, память, воображение, усваивается социальный опыт, закрепляются знания детей. Поэтому важнейшей задачей является создание условий, необходимых для более широкого внедрениях дидактических игр в образовательный процесс детей в дошкольных учреждениях.

Известно, что своевременное овладение правильной речью имеет важное значение, для формирования полноценной личности ребенка, успешного обучения в школе и  дальнейшей полноценной жизни.

Современные педагоги в связи с внедрением ФГОС дошкольного образования ищут новые подходы для, идеи, технологии для того, чтобы соответствовать требованиям, предъявляемым к образованию и воспитанию дошкольников.

Одним из таких средств обучения дошкольников является лэпбук. Это книжка-раскладушка или самодельная бумажная папка с множеством разнообразных деталей, кармашками разных форм, мини-книжками, книжками-гармошками, конвертами, которые ребенок может доставать, перекладывать, складывать по своему желанию и за один прием  просмотреть все ее содержимое. Однако несмотря на кажущуюся простоту, в ней содержатся все необходимые материалы, которые объединены одной темой.

Лэпбук- это современное доступное средство обучения, способствующее взаимодействию всех участников образовательного процесса.

Лэпбук отвечает требованиям ФГОС дошкольного образования развивающейся предметно-пространственной среде:

* информативен: в одной папке можно разместить достаточно много информации на определенную тематику, а не подбирать различный дидактический материал;
* полифункционален: способствует развитию творчества, воображения (есть возможность использовать его как с подгруппой детей, так и индивидуально);
* обладает дидактическими свойствами, является средством художественно-эстетического развития ребенка, приобщает его к миру искусства;
* вариативен: существует несколько способов использования каждой его части;
* его структура и содержание доступны детям дошкольного возраста, обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников.

Использование таких ярких, красочных пособий позволяет решать сразу несколько задач:

* повысить познавательную активность и работоспособность детей;
* активизировать процессы восприятия, внимания, памяти;
* плавно регулировать поведенческие трудности детей, постепенно приучая их подчиняться правилам игры;
* увеличить объем коррекционного воздействия.

Работа  с лэпбуком отвечает основным направлениям партнерской деятельности взрослого с детьми: включенность педагога наравне с детьми, отображает добровольное присоединение детей к деятельности.

**Цель:** закрепление полученных знаний на занятиях в занимательной игровой форме.

**Задачи:**  
**Образовательные задачи*:***  
• проверить прочность усвоения детьми знаний, умений и навыков, сформированных на занятиях;   
• учить применять их в практической деятельности – игре.  
**Коррекционно-развивающие задачи:**  
• закреплять умение составлять рассказ по картинке.

• закреплять умение находить слова с заданным звуком;  
• развивать умение правильно отвечать на поставленный вопрос;  
• развивать внимание, память, логическое мышление.  
**Воспитательные задачи:**  
• воспитывать интерес к речевым играм.

**Ожидаемые результаты:**

* 1. **Результаты по содержанию работы**

Дети знают (точно в соответствии с каждой задачей)

* 1. **Результаты по способу работы**

Дети знают (точно в соответствии с каждой задачей)

**Применение:** используется в средней группе для уточнения, закрепления, систематизирования полученных знаний.

**Количество развивающих заданий:** 10

**Перечень развивающих заданий:**

1. Артикуляционная гимнастика. В кармашке находятся карточки с картинками и описанием задания. Рядом с кармашком находится зеркальце, воспитатель, читает задание, а ребенок, глядя в зеркальце, выполняет его.
2. Дыхательная гимнастика. Луг с цветами и бабочка на веревочке. Задача ребенка сдуть бабочку с цветка. Делать правильно: вдох через нос, выдох ртом.
3. Игра «Ласковое слово». Назвать сначала предмет, а потом назвать его в уменьшительно-ласкательной форме.
4. Игра «Один-много». Найти картинку, где изображен один предмет, потом подобрать к ней картинку с таким же изображением, только с большим количеством этих же предметов. Назвать предмет в единственном числе, потом во множественном.
5. Игра в противоположности. Подобрать картинки с противоположным значением.
6. Найди звук в слове. Набор карточек с картинками, прочитать слово и попросить ребенка определить, где находится звук, показав на цветочек (1, 2 или3).
7. Собери картинку и назови общий звук. Собрать разрезную картинку, назвать предметы на картинке и определить общий звук.
8. Чистоговорки. Воспитатель проговаривает чистоговорку, потом ребенок.
9. Составь рассказ по картинкам. Набор сюжетных картинок, по ним составляется рассказ.
10. Игра «Найди картинки по признакам». Взять карточку с картинками и фишками закрыть определенную группу предметов (классификация по признакам).