**Ход деятельности:**

**Всё занятие сопровождается презентацией**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Цель | Деятельность воспитателя | Деятельность детей | Методы и приёмы работы |
| **I вводная часть** | | | | |
| 1.  1)  2) | Вводная часть  Заинтересовать детей  Мотивировать их | Здравствуйте ребята.  Знакомлю детей с космосом | Дети стоят на ковре здороваются с воспитателем | указание |
| **II Основная часть** | | | | |
| 3.)  4)  5)  6)  7) | Повышать эмоциональную активность детей  Побуждать детей к деятельности  Научить детей делать ракету  Самостоятельная деятельность детей  Переключить внимание детей | Издавна люди мечтали подняться в небо . древняя легенда гласит, что Икар мечтал подняться в воздух как птица и полететь. Он собрал перья, скрепил их воском, одел готовые крылья на спину и полетел, но, к сожалению, он забыл о просьбе отца не подниматься высоко к солнцу. Так как горячие его лучи могут растопить воск тогда перья разлетятся и Икар разобьётся о скалы. К сожалению, так и получилось. Но люди не потеряли надежду научиться летать. В 19 веке учёные запустили в небо первый воздушный шар. Потом изобрели самолёт, а в 1961 году космическое пространство покорил человек это был советский человек космонавт Юрий Гагарин. И теперь каждый год 12 апреля во всём мире отмечается День Космонавтики  А что вы знаете о космосе?  Какие планеты находятся в нашей Солнечной системе? А вы сможете отгадать космические загадки? Тогда слушайте.  \*Космическая профессия  очень интересная  каждый мальчишка стать им рад.(Космонавт)  \*Название нашей планеты друзья  Назовёт ребёнок конечно (земля)  \*Остроносая машина облетает всю планету  (ракета)  Молодцы ребята с космическими загадками вы отлично справились. А что связано со словом Космос?(небо, планеты, Земля, звёзды, ракеты)  А теперь давайте выполним аппликацию  У Вас на столе лист бумаги желтого цвета ,круги из синей бумаги и форма красного цвета в виде огня, клей, ножницы  Берем бумагу желтого цвета, на ней нанесен рисунок. Начинаем вырезать Получается корпус ракеты. Приклеиваем ракету на фон и украшаем ее вырезанными кружочками из синих кругов. Приклеиваем в нижней части нашей ракеты заранее вырезанный огонь-красного цвета. Вокруг ракеты на пустом пространстве приклеиваем звездочки  Воспитатель дает указание следить за работой детей  Дети пойдемте на ковер.  Физкультминутка  Чтобы в космос полететь, надо многое уметь.  Быть здоровым не лениться, в школе хорошо учиться. И зарядку каждый день будем делать-нам не лень. Влево, вправо повернуться, и опять назад вернуться. Приседать, поскакать и бежать, бежать, бежать. А потом все тише, тише походить и сесть опять. | Дети стоят на ковре и слушают  Ответы детей  Стоят вокруг стола  Дети сидят за столом  Дети стоят на ковре вокруг воспитателя | Рассказ воспитателя  Беседа  Показ |
| **III Заключительная часть** | | | | |
| 8) | Подведение итогов | Молодцы ребята, вы замечательно сегодня поработали: Чем мы сегодня с вами занимались?  Понравилось ли вам? Что именно? | Ответы детей на вопросы | беседа |