**КОНСПЕКТ**

**НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**По изодеятельности** в средней группе детского сада

 **Полготовила: воспитатель Дементьева С. А.**

 **Тема:** «Дерево весной. Рябина».

**Направление:** художественно-эстетическое + познавательное развитие

**Тип НОД:** комплексное

**Цель:** Воспитывать интерес и любовь к живой природе. Развивать творческие способности с помощью рисования .

**Образовательные задачи:**

 Познакомить детей с деревом рябиной . Закрепить знания о временах года.

**Развивающие задачи:**

 Развивать у детей мелкую моторику и координацию в системе “глаз – рука”. Развивать чувства формы и цвета. Развивать эстетическое восприятие. Расширять познавательные способности детей. Развивать умение рисовать дерево.

 **Воспитательные:**

Воспитывать стремление к творческому труду, эстетический вкус под средством рисунка. Воспитывать доброе отношение к природе.

**Речевые задачи:** Учить поддерживать непринуждённую беседу о признаках весны, высказывать свою точку зрения

 **Оборудование:**

Демонстрационное: кукла лесовичка, ,тонированный лист формата 30 Х 40, кисть № 12, ватная палочка, гуашь коричневого и зелёного цвета, бумажная салфетка, баночка непроливайка.

Раздаточное: Тонированный альбомный лист, кисть № 4, ватная палочка, гуашь коричневого и зелёного цвета, бумажная салфетка, баночка непроливайка.

  **СТРУКТУРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Элементы деятельности | Организация детей | Время |
|  Вводная часть |
| 1.2. | Организационный момент:Беседа с детьми об изменениях в природе, стихотворение о весне | Дети около воспитателя  |   4 мин. |
| Основная часть |
| 3.4.5.6.7. |  Рассказ воспитателя о рябине. Стихотворение «Рябина»Постановка цели:Физкультминутка «Мы рябину посадили» Алгоритм выполнения с одновременным показом и объяснениемТворческая деятельность. | Дети около воспитателяДети выполняют движений в соответствии со словамиДети стоят около мольбертаДети подходят к столам, садятся по двое. Самостоятельно выполняют творческое задание. |    13мин. |
| Заключительная часть |
| 9. | Закрепление материала.      | Дети стоят вокруг стола, где лежат готовые работы.  |  3 мин. |
|  |