Конспект НОД по рисованию в старшей группе.

Подготовила: воспитатель Дементьева С. А.

ТЕМА: «Весенние настроение»

Направление: художественно-эстетическое развитие.

Тип НОД: углубленно-познавательное развитие.

Цель: закрепление нетрадиционной техники рисования акварели и восковых мелков.

Программное содержание:

Образовательные: Учить детей изображать картину весны; использовать в рисунке разные художественные материалы. Обогащать речь детей эмоционально окрашенной лексикой.  
Развивающие: Развивать умение разбавлять акварельные краски водой для получения светлых тонов.

Воспитательные: Развивать у детей эстетическое восприятие весенней природы. Воспитывать любовь к родному краю.

Речевые: Развитие речевого словаря.

Демонстрационный материал:

Раздаточный материал: Альбомный лист, акварельные краски, восковые мелки, кисти, стаканчики с водой, салфетки, подставки под кисточки.

Структура деятельности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Деятельность воспитателя | Организация детей | время |
| I  II  III | Вводная часть   1. Организация детей 2. Беседа о весне с детьми   Основная часть   1. Прочтение стихов о весне 2. Рассматривание картин о весне 3. Самостоятельная деятельность   Заключительная часть   1. Физкультминутка « веснянка» 2. Подведение итогов | Перед доской полукругом  Перед доской полукругом  За столами  На ковре | 1 мин  2 мин  3 мин  4 мин  17 мин  1 мин  2 мин |

Всего: 30 мин

**Ход деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Цель | Деятельность воспитателя | Деятельность детей | Методы и приемы |
| I. Вводная часть  1. организация детей.  2. постановка цели занятия | Здравствуйте ребята!  Наша земля прекрасна во все времена года, и каждое время прекрасно по-своему. Осенью мы собираем урожай, деревья становиться золотыми. Зимой вся земля покрывается белой шубой, мы катаемся на санках лепим крепости. А сейчас в природе время, когда природа пробуждается от зимнего сна и ждет тепла, солнца. Как называется это время года?  Правильно весна.  Сегодня мы с вами постараемся передать настроение весны на бумагу при помощи акварельных красок и восковых мелков. | Дети здороваются  Отвечают на вопросы | Беседа |
| II. основная часть  3. определить эмоциональное настроение весны.  4.перенести эмоции в цветовую гамму красок  5. закрепление навыков | Но сначала мы выясним какие краски нам для этого нужны. Послушайте внимательно стихотворения о весне  «Весна»  К нам весна шагает  Быстрыми шагами,  И сугробы тают  Под её ногами.  Чёрные проталины  На полях видны.  Видно очень тёплые  Ноги у весны.  (И. Токмакова)  « Сельская песня»  Травка зеленеет,  Солнышко блестит;  Ласточка с весною  В сени к нам летит.  С нею солнце краше  И весна милей...  Прощебечь с дороги  Нам привет скорей!  Дам тебе я зерен,  А ты песню спой,  Что из стран далеких  Принесла с собой...  (А. Плещеев)  Какие настроение вызывают эти стихи?  Весна приходит со своей палитрой красок. Какие же цвета на ней? Давайте посмотрим как художники изображают весну на картинах. Они по своему нарисовали эти картины,а какие краски вам для этого понадобятся, продумайте сюжет своей картины для правильной передачи настроения весны.  А теперь и мы свами как настоящие художники попробуем изобразить настроение весны при помощи акварельных красок и восковых мелков.Присаживайтесь на свои места и преступайте к работе.  Сначала восковыми мелками нарисуем сюжет нашей картины, а после раскрасим акварельными красками.(Наблюдение за работой детей, помощь при выполнении.) | Слушают стихи  Ответы детей  Рассматривают картины  продумывают сюжет своих картин  Приступают к самостоятельной деятельности | Художественное слово  Беседа  Наглядный показ  беседа  практический |
| III. Заключительная  часть | А теперь я предлагаю вам немного отдохнуть и развлечься.  Солнышко, солнышко (Поочерёдно выбрасываем руки вверх)  Золотое донышко! (Покачиваем туловище со сцепленными над головой руками)  Гори, гори ясно,  Чтобы не погасло! (2 раза прыжки на двух ногах)  Побежал в саду ручей, (Бег на месте)  Прилетело сто грачей, (Взмахи руками, как крыльями)  И сугробы тают, тают, (Медленно приседаем)  И цветочки вырастают! (Ладошки разводим в стороны в форме цветка)  Какие вы молодцы! Посмотрите какие красивые картины весны у нас с вами получились. Ребята, какие цвета у нас есть на картинах? Все они яркие и солнечные? Весна это самое красивое время года, вы согласны со мной?  Вот мы с вами и хорошо позанимались! Вам понравилось, то что мы сегодня делали? Приводим в порядок свое рабочее место. Занятие окончено. Спасибо! | Выполняют физкультминутку  Отвечают на вопросы  Приводят рабочее место в порядок | Художественное слово  Практический показ  Беседа |