Конспект НОД по конструированию в подготовительной группы.

Подготовила : воспитатель Дементьева С. А.

Тема: « Ракета».

Образовательная область: художественно – эстетическое развитие.

Цель: Учить детей складывать с бумагу в технике оригами.

Программное содержание:

Образовательные задачи:

-формировать умения следовать устным инструкциям;

- обучать различным приемам работы с бумагой;

- обогащать словарь ребенка.

Развивающие задачи:

-развивать мелкую моторику рук, развивать навыки коллективного творчества.

Воспитательные задачи:

-воспитывать интерес к конструированию из бумаги;

- формировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки; Речевая задача:

Активизация словаря: оригами, космонавт,ракета.

Оборудование: ватман со звёздным небом, силуэты космонавтов.

Раздаточный материал : заготовки бумаги.

Структура деятельности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Элементы деятельности | Организация детей | Время |
|  | Вводная часть: |  |  |
|  | Организационный момент. | На ковре. | 1минута |
|  | Сюрпризный момент. Встреча гостей. |  | 3минуты |
|  | Основная часть: |  |  |
|  | Показ образа, способа выполнения. | У мольберта. | 5минут |
|  | Самостоятельная работа: конструирование. | Сидя за столом. | 10минут |
|  | Заключительная часть: |  |  |
|  | Анализ работы. | Возле работ. | 5минут |
|  | Игра <<Угадай по звуку планету>> | На ковре. | 4минуты |
|  | Итог НОД |  | 2минуты |
|  | Всего |  | 30минут |

Ход деятельности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Цель. | Деятельность воспитателя | Деятельность детей | Методы и приемы работы |
| 1 | Вводная часть: организационный момент. Собрать внимание детей. | Организационный момент – ребята, Здравствуйте посмотрите что у меня в руках. К нам в гости пришли космонавты.Кто знает, на чём летают космонавты. А вы знаете, что человек первый раз полетел в космос 12 апреля 1961 года. А вы хотите полететь в космос? | Дети стоят на ковре в месте с воспитателем. | Сюрпризный момент. |
| 2 | Постановка цели. | Я вам предлагаю отправиться в полёт.Конечно на настоящей ракете и по настоящему мы не сможем отправится в полёт, ведь для этого нужна очень хорошая подготовка, а вот сделать ракету мы можем. | Ответы детей. |  |
| 3 | Основная часть: | - К звездам улетим легко  Не в трамвае, не в метро,  Не в такси, не на мопеде,  А в космической ракете.  Тех, кого в полет берут,  Космонавтами зовут.  Полететь готов не каждый,  Только сильный и отважный.  А ракета выше дома,  Улетает с космодрома,  Жителям других планет  Передать с Земли привет.  Ребята, делать ракету мы будем из бумаги путём сложения. Кто знает как называется эта техника?  Правильно, техника оригами.  А вот и ракета. Посмотрите какая она у меня получилась. Для того , чтобы её сделать, нам понадобится квадратный лист бумаги. | Ответы детей. |  |
| 4 | Закреплять умения детей складывать лист  Пошаговое выполнение вместе с воспитателем. | Кладу перед собой лист и намечаю на нём вспомогательные линии, складываю его по диагонали.  Аккуратно соединяю противоположенные углы. Раскрываю и повторяю то же с другими углами. Наметив вспомогательные линии , складываю квадрат пополам так, что бы получился прямоугольник. Уголки, которые у линии сгиба по вспомогательным линиям прячем во внутрь прямоугольника. У нас получилась форма «двойной треугольник»  Затем верхние острые противоположные углы перекрещиваю у центра треугольника так, чтобы уголки находились ниже основания треугольника.  Нижние острые углы накладываем друг на друга так, чтобы они лежали на одной прямой основания треугольника.  Теперь перевернем изделие, получилась ракета. |  | Объяснения выполнения работы, показ и выполнение действий. |
| 5 | Заключительная часть: | Все работы дети ставим на стол. Ребята давайте посмотрим какие ракеты у нас получились.  Мы трудились очень дружно -  Получилось то, что нужно:  Не машинка, не конфета,  Настоящая ракета!  На листе бумаги чистом  Нарисуем космос быстро,  И отправится в полёт  Наш прекрасный звездолёт! | Дети встают у стола рассматривают работы. Отвечают на вопросы. |  |
| 6 | Игра «Угадай по звуку планету» | Что бы не заблудится в космическом пространстве, мы должны знать названия планет. Вставайте в круг. Я буду кидать мяч  и задавать вопросы, а вы отвечайте. 1. Назовите планету, которая начинается со звука /м/ (Меркурий)  2. Назовите планету, которая начинается со звука /в/ (Венера)  3. Назовите планету, которая начинается со звука /з/ (Земля)  4. Назовите планету, которая начинается со звука /м/ (Марс)  5. Назовите планету, которая начинается со звука звука /йу / (Юпитер)  6. Назовите планету, которая начинается со звука /с/ (Сатурн)  7. Назовите планету, которая начинается со звука /у/ (Уран)  8. Назовите планету, которая начинается со звука /н/ (Нептун)  - Молодцы, ребята! В космосе мы не заблудимся. | Ответы детей.  Дети играют в игру |  |
| 7 | Итог НОД | Кто к нам сегодня приходил в гости? Что мы сегодня с вами делали? В какой технике? Что нам для этого надо было? Во что мы потом играли? | Ответы детей на вопросы. |  |