

## «Детский сад - дом радости»

### **Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования**

#### **Цели и задачи**

**Цель программы** – содействовать развитию каждого воспитанника как неповторимой индивидуальности, как личности, испытывающей потребность в коллективе, на основе принципов «педагогике сотрудничества».

Центральным ядром программы, как системы, является нравственно-трудовое воспитание маленького ребёнка, что способствует формированию ценностных ориентаций детской личности.

#### **Задачи программы:**

- забота о здоровье ребёнка и содействие обогащению психического и физического развития каждого ребёнка;
- содействие освоению ребёнком разных видов деятельности на уровне самостоятельности и развитие его творческого потенциала;
- содействие овладению основами духовной культуры.

#### **Особенности программы**

Любой вид деятельности, которую будет осваивать с помощью воспитателя дошкольник, назван метафорой «Лесенка успеха». В ней четыре ступеньки: первая - узнавание, вторая - воспроизведение, третья - самостоятельность, четвёртая - творчество. И только последовательно, пройдя каждую ступеньку, ребёнок может перейти к творчеству, проявляя при этом высокий уровень своего развития.

Успех создания «Детского сада- дома радости» определяется ещё одним условием - пониманием, что семья в жизни человека – это паровоз, а детский сад, школа, ВУЗ – это лишь вагончики. Поэтому за годы дошкольного детства ребёнок, его родители и другие родственники должны научиться беречь, заботиться друг о друге на основе признания за каждым права быть неповторимым, быть индивидуальностью, защищать её.

## Научная база

Научной основой программы «Детский сад-дом радости» является Типовая программа воспитания и обучения в детском саду под редакцией Р.К. Курбатовой и Н.Н. Подьякова. Программа отразила всё лучшее, созданное отечественными и зарубежными педагогами и психологами.

Понятие «Дом» обозначается возможность каждого ребёнка, с учётом возраста, пола и индивидуальности, прожить каждый день жизни максимально активно, удовлетворяя свои потребности: физиологические и духовные. В этом «доме» царит такая обстановка, такие взаимоотношения между взрослыми и детьми, когда каждого понимают и принимают, любят и уважают за то, что он - индивидуальность.

«Радость» это слово обозначает эмоцию, которая возникает в момент большого душевного удовлетворения и удовольствия, если деятельность, которую осуществляет человек, несёт в себе позитивный результат.

Таким образом, жить в «Доме радости» - значит, находиться каждую осознаваемую минуту в состоянии деятельности, успешность которой подтверждается возникновением эмоции радости.

Авторы программы опирались на уникальное своеобразие отечественной дошкольной педагогики и психологии, сложившейся на основе взаимообогащения национальных культур разных народов, под влиянием исследований выдающихся учёных и разработок целого ряда научных школ. Использовался опыт новаторов-специалистов дошкольного воспитания Санкт-Петербурга, Перми, Москвы, Омска, Ижевска, Ростов-на-Дону и других регионов страны. Нам созвучны многие выводы русской философской мысли и прогрессивные идеи зарубежной педагогики, особенно гуманистические подходы в теориях формирования личности.