План-конспект занятия «На чем люди ездят»

Цели:

* Закрепить знания детей о видах транспорта: наземный, водный, воздушный и обобщающее понятие «транспорт»;
* Закреплять знания о правилах поведения пешехода.

Оборудование: картинки с изображением различных видов пассажирского транспорта (по количеству детей), дорожные знаки.

Ход занятия:

В-ль загадывает загадки:

|  |  |
| --- | --- |
| По асфальтовой дороге  Мчится конь четвероногий,  Светят фары, шуршат шины.  Дети, что это? (Машина) | Для этого коня еда-  Бензин, и масло, и вода.  На лугу он не пасется,  По дороге он несется (Машина) |
| Маленькие домики по улице бегут,  Мальчиков и девочек домики везут.  (Автобус) | Удивительный вагон,  Посудите сами:  Рельсы в воздухе, а он  Держит их руками (Троллейбус) |
| Летит в небе птица,  На солнце серебрится,  А внутри народ сидит  И в окошечки глядит. (Самолет) | Паровоз без колес,  Вот так чудо-паровоз!  Не с ума ли он сошел,  Прямо по морю пошел? (Пароход). |

В-ль уточняет, как можно назвать все это одним словом.

Транспорт бывает наземный, воздушный, водный и даже подземный. Какой подземный транспорт вы знаете? А какой водный, наземный и воздушный?

Отберите картинки с изображением транспорта, о котором я расскажу:

-этот вид транспорта перевозит людей и грузы по земле;

-на этом виде транспорта можно путешествовать по воздуху;

-чтобы ехать на этом виде транспорта, нужно отправляться к морю или реке.

Проводится игра «Какой это транспорт». В-ль поочередно бросает мяч каждому ребенку и называет транспортное средство. Ребенок возвращая мяч, говорит, к какому виду оно относится.

В-ль предлагает рассмотреть картинки с изображением разных видов транспорта, задает вопросы:

-Что общего у всех видов транспорта, чем они похожи?

-Чем отличаются виды транспорта друг от друга: автомобиль от троллейбуса, троллейбус от трамвая, трамвай от электрички, электричка от поезда метро, пароход от самолета?

-Как нужно вести себя в транспорте?

-О каких правилах поведения пешехода нужно рассказать человеку, который приехал в город из деревни?

Физкультминутка

|  |  |
| --- | --- |
| Текст | Движения детей |
| Мы в дорогу для машины  Запасные взяли шины | Поднять прямые руки вперед, повернуться вправо-влево. |
| Мы качаем, мы качаем,  Наши шины наполняем.  Проверяем каждый раз,  И аварий нет у нас. | Наклоны вперед, руками имитируют соответствующие движения. |
| Пассажиры, торопитесь,  По два рядышком садитесь. | Дети разбиваются на пары, встают напротив друг друга. |
| За рулем сидит шофер,  Смотрит он на светофор. | Прижать обе ладони к ладоням товарища, выполнить повороты головы в стороны. |
| Светит красный светофор-  Нет проезда, стой, шофер. | Поднять руки вверх, потянуться. |
| Светит желтый – погоди:  Нет по-прежнему пути.  А зеленый говорит:  - Можно ехать, путь открыт! | Ходьба или бег парами. |

Далее, показ и разбор дорожных ситуаций заранее подготовленными детьми – правильное или неправильное поведение (переход через дорогу при светофоре, по «зебре», поведение на автобусной остановке, движение по тротуару и т. д.).

В заключении прочитать стихотворение Я. Пишумова:

\*\*\*

На улице нашей

Машины, машины,

Машины-малютки,

Машины большие.

Эй, машины, полный ход!

Я примерный пешеход!

Торопиться не люблю,

Вам дорогу уступлю.

Спешат грузовые,

Фырчат легковые,

Торопятся, мчатся,

Как будто живые.

У каждой машины

Дела и заботы.

Машины выходят

С утра на работу.

Давайте будем соблюдать правила дорожного движения, чтобы все – и машины, и пешеходы – могли делать свою важную и нужную для всех работу.

