**Работа с родителями и детьми во время карантина.**

Май 25.05-29.05

|  |
| --- |
| **Физическое развитие** |
| Чтоб расти и закаляться,  Нужно всем зарядкой заниматься.  Ну-ка, плечи расправляем  И зарядку начинаем.  -Сначала бодро мы шагаем *(шагают на месте)*  -Потом как бабочки порхаем *(машут руками)*  - Чтоб расти выше всех,  Руки поднимаем вверх. *(поднимают и опускают руки)*  -А теперь летним днем  Мы по речке поплывем (*имитируют плавание)*  По лужочку мы пойдем,  Цветы, ягоды найдем *(наклоны)*  - Разомнем теперь мы ножки,  Побежим мы по дорожке. *(бег)* |
| **Дыхательное упражнение. Надуй шарик** |
| Цель: тренировать силу вдоха и выдоха.  ИП: ребёнок сидит или стоит.  «Надувая шарик» широко разводит руки в стороны и глубоко вдыхает, затем медленно сводит руки, соединяя ладони перед грудью и выдувает воздух – ффф.  «Шарик лопнул» - хлопнуть в ладоши,  «из шарика выходит воздух» - ребенок произносит: «шшш», вытягивая губы хоботком, опуская руки и оседая, как шарик, из которого выпустили воздух. |
| 1. **Пальчиковая гимнастика. Апельсин** |
| Мы делили апельсин. (Покрутить кулаком)  Много нас, а он один. (Растопырить пальцы)  Эта долька для ежа. (Отогнуть один мизинец)  Эта долька для чижа. (Отогнуть безымянный)  Эта долька для утят. (Отогнуть средний)  Эта долька для котят. (Отогнуть указательный)  Эта долька для бобра. (Отогнуть большой)  А для волка кожура. (Погладить кожуру)  Он сердит на нас, Беда! (показать волчьи зубы)  Разбегайся кто куда! (пальчики разбегаются) |
| 1. **Организация детской деятельности на прогулке** |
| Наблюдение за ветром, облаками, тучами.  Определение положения солнца ( Ориентир)  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4864541656564862273&reqid=1590142627790599-848811833299140228700145-sas1-6475&text=определение+положения+солнца%2C+ориентир+для+детей>  Слушание голосов птиц, пение скворца и соловья.  Любование красотой майского дня. |
| 1. **Приобщение к гигиенической культуре** |
| Развитие самосознания «Я умею чисто умываться»  Цель: Учить детей процессу умывания, обогащать словарь детей.  Мою ручки до локтей,  Я водой похолодней.  А потом лицо и шею  Я намылю поскорее.  Стану сразу чистый-чистый,  И веселый, и лучистый. |
| 1. **Непосредственная образовательная деятельность** |
| **1.Речевое развитие** |
| Пн: Рассматривание картины « Большая Стирка» , составление рассказа по картине.  <https://i.pinimg.com/originals/da/c0/d1/dac0d11c301628261a65016503525b61.jpg>  Вт: Чтение стихотворения И. Сурикова « Весна»  Чт: Чтение П.Ершов «Конек-горбунок», обсуждение поступков героев сказки.  Беседа на тему: « Чем тебе запомнилась Весна?»  Пт: Беседа о предстоящем празднике « День защиты детей»  Стихи для заучивания ( на выбор)  <https://www.hobobo.ru/stihi/stihi-k-dnyu-detej/> |

|  |
| --- |
| **Художественно-эстетическое развитие** |
| **1.Рисование**  Конкурс ко дню защиты детей « Рисунок на асфальте» (фотоотчет воспитателям) |
| **2.Аппликация** |
| Лепка « Чайный сервиз»  <https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0342/0004d1b9-f6185f03/img10.jpg>  <https://img.labirint.ru/rcimg/69554740624e859ea154c136ee2dcec1/1920x1080/comments_pic/1135/05lab28hn1314955695.jpg?1314955695> |
| **3.конструирование** |
| Художественный труд : изготовление фигурок героев из сказок  <https://www.o-detstve.ru/forteachers/educstudio/hand-maid/3960.html> |

|  |
| --- |
| **Социально-коммуникативное развитие** |
| 1. **Труд дома** |
| Помощь маме в уборке в своей комнате. |

|  |
| --- |
| **Познавательное развитие** |
| 1. **ФЭМП** |
| Работа в тетради в крупную клетку « Рисуем по Клеточкам»  <https://ot2do6.ru/248-risuem-po-kletochkam.html> |

|  |
| --- |
| **Работа с родителями** |
| Обратная связь от родителей воспитателю фото отчёт о проделанной работе за неделю. |