**Работа с родителями и детьми во время карантина.**

Май 18.05-22.05

|  |
| --- |
| **Физическое развитие** |
| Все ребята дружно встали *Выпрямиться.*  И на месте зашагали. *Ходьба на месте.*  На носочках потянулись, *Руки поднять вверх.*  А теперь назад прогнулись. *Прогнуться назад, руки положить за голову*.  Как пружинки мы присели *Присесть.*  И тихонько разом сели. *Выпрямиться и сесть* |
| **Дыхательное упражнение. Насос** |
| Накачаем мы воды, / Чтобы поливать цветы.  1.Ножки располагаем на уровне плеч, руки, не сгибая, поднимаем вверх.  2.Выполняем наклон туловищем вправо, вдыхаем.  3.Руки скользящим движением опускаем вниз и, произнося звук «С-с-с», выдыхаем. |
| 1. **Пальчиковая гимнастика. Дождик** |
| Раз, два, три, четыре, пять, (*Удары по столу пальчиками.*  *Левая начинает с мизинца, правая— с большого пальца)*  Вышел дождик погулять. *(Беспорядочные удары по столу пальчиками обеих рук)*  Шел неспешно, по привычке*, («Шагают» средним иуказательным пальчиками* *обеих рук по столу.)*  А куда ему спешить*?*  Вдруг читает на табличке*: (Ритмично ударяют то ладонями, то*  «По газону не ходить!» *кулачками по столу*.)  Дождь вздохнул тихонько: (*Часто и ритмично бьют в ладоши.)*  — Ох! *(Один хлопок.)*  И ушел*. (Ритмичные хлопки по столу.)*  Газон засох |
| 1. **Организация детской деятельности на прогулке** |
| Наблюдение за погодой, за положением солнца, за тенью, облаками.  Наблюдение за температурой воздуха на солнце и в тени.  Поведение птиц. |
| 1. **Непосредственная образовательная деятельность** |
| **1.Речевое развитие** |
| Пн: 1.Беседа на тему « Кому нужен лес?» (Что такое лес? для кого лес является домом? Кому хорошо в лесу? Нужен человеку лес?(  2. Формулировка/Уточнение понимания « Что значит беречь лес»  Вт: 1.Чтение Э.Шим «Разговор растений»  2. Чтение стихотворений о весне;  3.Чтение С.Есенин «Черемуха»  Ср: Беседа О жизни людей в городе и селе; о профессиях людей в городе и селе и результат их труда.  Чт: Беседа « Как дружат город и деревня»  Пт:1.Речевые игры со звуками и словами  <https://sheina-dmdou66.edumsko.ru/folders/post/1899841>  2. Беседа « Как дружат город и деревня» |

|  |
| --- |
| **Художественно-эстетическое развитие** |
| **1.Рисование** |
| Обсуждение замысла рисунка: (Какие деревья растут в лесу, какие из них ты умеешь рисовать, что нужно нарисовать чтобы получился настоящий лес)  Рисование «Лес» |
| **2.Аппликация** |
| Тема « Весеннее дерево»  <https://yandex.ru/images/search?text=аппликация%20с%20детьми%20на%20тему%20весеннее%20дерево&stype=image&lr=213&source=wiz> |
| **3.конструирование** |
| Строительная игра «Город - Деревня».  Материал: Конструктор «лего» , настольный деревянный или подручный бросовый материал и игрушки для обыгрывания .  Цель: Закрепить знания детей об архитектуре города и деревни.  Родители -проанализировать с детьми постройку, выявить знания о назначениях разных зданий , о профессиях людей работающих в них. |

|  |
| --- |
| 4.Сюжетно-ролевая игра |
| Сюжетно-ролевая игра « Город-Село» |
|  |

|  |
| --- |
| **Социально-коммуникативное развитие** |
| 1. **Труд дома** |
| Помощь маме в уборке в своей комнате. |

|  |
| --- |
| **Познавательное развитие** |
| 1. **ФЭМП** |
| Сложение чисел до 10  <https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/matematicheskie-igry/igra-slozhenie> |

|  |
| --- |
|  |
| **Работа с родителями** |
| Обратная связь от родителей воспитателю фото отчёт о проделанной работе за неделю. |