**Работа с родителями и детьми во время карантина.**

Май 18.05-22.05

|  |
| --- |
| **Физическое развитие** |
| Все ребята дружно встали *Выпрямиться.*И на месте зашагали. *Ходьба на месте.*На носочках потянулись, *Руки поднять вверх.*А теперь назад прогнулись. *Прогнуться назад, руки положить за голову*.Как пружинки мы присели *Присесть.*И тихонько разом сели. *Выпрямиться и сесть* |
| **Дыхательное упражнение. Насос** |
| Накачаем мы воды, / Чтобы поливать цветы.1.Ножки располагаем на уровне плеч, руки, не сгибая, поднимаем вверх.2.Выполняем наклон туловищем вправо, вдыхаем.3.Руки скользящим движением опускаем вниз и, произнося звук «С-с-с», выдыхаем. |
| 1. **Пальчиковая гимнастика. Дождик**
 |
| Раз, два, три, четыре, пять, (*Удары по столу пальчиками.* *Левая начинает с мизинца, правая— с большого пальца)*Вышел дождик погулять. *(Беспорядочные удары по столу пальчиками обеих рук)* Шел неспешно, по привычке*, («Шагают» средним иуказательным пальчиками* *обеих рук по столу.)*А куда ему спешить*?* Вдруг читает на табличке*: (Ритмично ударяют то ладонями, то* «По газону не ходить!» *кулачками по столу*.)Дождь вздохнул тихонько: (*Часто и ритмично бьют в ладоши.)*  — Ох! *(Один хлопок.)*И ушел*. (Ритмичные хлопки по столу.)*Газон засох |
| 1. **Организация детской деятельности на прогулке**
 |
| Наблюдение за погодой, за положением солнца, за тенью, облаками.Наблюдение за температурой воздуха на солнце и в тени.Поведение птиц. |
| 1. **Непосредственная образовательная деятельность**
 |
| **1.Речевое развитие**  |
| Пн: 1.Беседа на тему « Кому нужен лес?» (Что такое лес? для кого лес является домом? Кому хорошо в лесу? Нужен человеку лес?(2. Формулировка/Уточнение понимания « Что значит беречь лес»Вт: 1.Чтение Э.Шим «Разговор растений»  2. Чтение стихотворений о весне; 3.Чтение С.Есенин «Черемуха»Ср: Беседа О жизни людей в городе и селе; о профессиях людей в городе и селе и результат их труда.Чт: Беседа « Как дружат город и деревня»Пт:1.Речевые игры со звуками и словами<https://sheina-dmdou66.edumsko.ru/folders/post/1899841>2. Беседа « Как дружат город и деревня» |

|  |
| --- |
| **Художественно-эстетическое развитие** |
| **1.Рисование**  |
| Обсуждение замысла рисунка: (Какие деревья растут в лесу, какие из них ты умеешь рисовать, что нужно нарисовать чтобы получился настоящий лес)Рисование «Лес» |
| **2.Аппликация** |
| Тема « Весеннее дерево»<https://yandex.ru/images/search?text=аппликация%20с%20детьми%20на%20тему%20весеннее%20дерево&stype=image&lr=213&source=wiz> |
| **3.конструирование** |
| Строительная игра «Город - Деревня».Материал: Конструктор «лего» , настольный деревянный или подручный бросовый материал и игрушки для обыгрывания .Цель: Закрепить знания детей об архитектуре города и деревни.Родители -проанализировать с детьми постройку, выявить знания о назначениях разных зданий , о профессиях людей работающих в них. |

|  |
| --- |
| 4.Сюжетно-ролевая игра  |
|  Сюжетно-ролевая игра « Город-Село» |
|  |

|  |
| --- |
| **Социально-коммуникативное развитие** |
| 1. **Труд дома**
 |
| Помощь маме в уборке в своей комнате. |

|  |
| --- |
| **Познавательное развитие** |
| 1. **ФЭМП**
 |
|  Сложение чисел до 10<https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/matematicheskie-igry/igra-slozhenie> |

|  |
| --- |
|  |
| **Работа с родителями** |
| Обратная связь от родителей воспитателю фото отчёт о проделанной работе за неделю. |