**Работа с родителями и детьми во время карантина.**

Май 12.05- 15.05

|  |
| --- |
| **Физическое развитие** |
| Сделаем разминку, держим ровно спинку!Голову назад, вперед, вправо, влево, поворот!Руки вверх поднять прямые – Вот высокие какие!Еще выше потянитесь, Вправо, влево повернитесь.А теперь танцует таз – Посмотрите-ка на нас!Этим славным упражненьем Поднимаем настроенье.Дальше будем приседать: Дружно сесть и дружно встать!Прыгать нам совсем не лень – Словно мячик целый день. |
| **Дыхательное упражнение. Ветерок** |
| Я ветер сильный, я лечу,Лечу, куда хочу (руки опущены, ноги слегка расставлены, вдох через нос)Хочу налево посвищу (повернуть голову налево, губы трубочкой и подуть)Могу подуть направо (голова прямо, вдох, голова направо, губы трубочкой, выдох)Могу и вверх (голова прямо, вдох через нос, выдох через губы трубочкой, вдох)И в облака (опустить голову, подбородком коснуться груди, спокойный выдох через рот)Ну а пока я тучи разгоняю (круговые движения руками). Повтор 3-4 р. |
| 1. **Пальчиковая гимнастика**
 |
| Пальцы — маленький отряд Бодро выстроились в ряд. Все из нашего полка Достают до потолка. Упражнение выполняют стоя. Дети поднимают руки над головой и тянутся вверх, вытягивая пальцы.<https://nsportal.ru/sites/default/files/2017/10/29/kartoteka_palchikovaya_gimnastika_po_uzorovoy.pdf> |
| 1. **Организация детской деятельности на прогулке**
 |
| Наблюдение за цветущими растениями, за черемухой ( Куст или дерево? Листочки распустились? Бутоны есть?)Наблюдение за положением солнца относительно ориентира.Роль солнца в жизни растений и животных |
| 1. **Повторение культурно- гигиенических навыков**
 |
| Развитие самосознания «Я умею аккуратно одеваться»Цель: Учить детей процессу одевания, обогащать словарь детей. |
| **Непосредственная образовательная деятельность** |
| **1.Речевое развитие**  |
| Чтение художественной литературы ( по выбору)Чтение Д.Зуев «Тайны леса»Беседа о весне, подбор слов - определений о весне.Разговор о лесе, о его жителях, о муравьях. |

|  |
| --- |
| **Художественно-эстетическое развитие** |
| **1.Рисование декоративное** |
| Рассматривание картин с черемухой<https://yandex.ru/images/search?text=картины%20черемуха%20в%20цвету&stype=image&lr=213&source=wiz>Рисование ветки черемухи. |
| **2.Лепка** |
| Обитатели лесаЦель: Научить лепить животного из одного куска пластилина предметов круглой формы |
| **3.Конструирование** |
| Совместная деятельность с родителями - создание макета «Лес» |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| **Социально-коммуникативное развитие** |
| 1. **Труд дома**
 |
| Помощь маме в уходе за домашними цветами |

|  |
| --- |
| **Познавательное развитие** |
| 1. **ФЭМП**
 |
| Посчитай углы<https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/matematicheskie-igry/poschitaj-ugly> |

**2.Опыты и эксперименты**

|  |
| --- |
| Лавовая лампа <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16504858360304342377&p=1&parent-reqid=1589190750577628-1695967691906883501600291-production-app-host-man-web-yp-91&path=wizard&text=опыты+и+эксперименты+для+детей> |
| **Работа с родителями** |
| Обратная связь от родителей воспитателю фото отчёт о проделанной работе за неделю. |