**Работа с родителями и детьми во время карантина.**

Май 12.05- 15.05

|  |
| --- |
| **Физическое развитие** |
| Сделаем разминку, держим ровно спинку!  Голову назад, вперед, вправо, влево, поворот!  Руки вверх поднять прямые –  Вот высокие какие!  Еще выше потянитесь,  Вправо, влево повернитесь.  А теперь танцует таз –  Посмотрите-ка на нас!  Этим славным упражненьем  Поднимаем настроенье.  Дальше будем приседать:  Дружно сесть и дружно встать!  Прыгать нам совсем не лень –  Словно мячик целый день. |
| **Дыхательное упражнение. Ветерок** |
| Я ветер сильный, я лечу,  Лечу, куда хочу (руки опущены, ноги слегка расставлены, вдох через нос)  Хочу налево посвищу (повернуть голову налево, губы трубочкой и подуть)  Могу подуть направо (голова прямо, вдох, голова направо, губы трубочкой, выдох)  Могу и вверх (голова прямо, вдох через нос, выдох через губы трубочкой, вдох)  И в облака (опустить голову, подбородком коснуться груди, спокойный выдох через рот)  Ну а пока я тучи разгоняю (круговые движения руками). Повтор 3-4 р. |
| 1. **Пальчиковая гимнастика** |
| Пальцы — маленький отряд  Бодро выстроились в ряд. Все из нашего полка  Достают до потолка.  Упражнение выполняют стоя.  Дети поднимают руки над головой и тянутся вверх, вытягивая пальцы. <https://nsportal.ru/sites/default/files/2017/10/29/kartoteka_palchikovaya_gimnastika_po_uzorovoy.pdf> |
| 1. **Организация детской деятельности на прогулке** |
| Наблюдение за цветущими растениями, за черемухой ( Куст или дерево? Листочки распустились? Бутоны есть?)  Наблюдение за положением солнца относительно ориентира.  Роль солнца в жизни растений и животных |
| 1. **Повторение культурно- гигиенических навыков** |
| Развитие самосознания «Я умею аккуратно одеваться»  Цель: Учить детей процессу одевания, обогащать словарь детей. |
| **Непосредственная образовательная деятельность** |
| **1.Речевое развитие** |
| Чтение художественной литературы ( по выбору)  Чтение Д.Зуев «Тайны леса»  Беседа о весне, подбор слов - определений о весне.  Разговор о лесе, о его жителях, о муравьях. |

|  |
| --- |
| **Художественно-эстетическое развитие** |
| **1.Рисование декоративное** |
| Рассматривание картин с черемухой  <https://yandex.ru/images/search?text=картины%20черемуха%20в%20цвету&stype=image&lr=213&source=wiz>  Рисование ветки черемухи. |
| **2.Лепка** |
| Обитатели леса  Цель: Научить лепить животного из одного куска пластилина предметов круглой формы |
| **3.Конструирование** |
| Совместная деятельность с родителями - создание макета «Лес» |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| **Социально-коммуникативное развитие** |
| 1. **Труд дома** |
| Помощь маме в уходе за домашними цветами |

|  |
| --- |
| **Познавательное развитие** |
| 1. **ФЭМП** |
| Посчитай углы  <https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/matematicheskie-igry/poschitaj-ugly> |

**2.Опыты и эксперименты**

|  |
| --- |
| Лавовая лампа  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16504858360304342377&p=1&parent-reqid=1589190750577628-1695967691906883501600291-production-app-host-man-web-yp-91&path=wizard&text=опыты+и+эксперименты+для+детей> |
| **Работа с родителями** |
| Обратная связь от родителей воспитателю фото отчёт о проделанной работе за неделю. |