**Рекомендации родителям средней группы «А»**

**С 25.05.2020 по 29.05 2020**

**Понедельник**

***Индивидуальное общение.***

Рекомендации: разговор о том, откуда берётся дождь? Каких животных называют домашними? В каких домах они живут?

***Утренняя гимнастика***

***Строительная игра «Ферма».***

***Покажите детям опыт «Как получается дождь».***

***1.Занятие***

Тема: рассказать детям о круговороте воде в природе.

Рекомендации: разговор о реках родного города. Разговор о воде и ее движении в природе.

***2. Физкультурное занятие*** (интеграция с другими видами деятельности—игра, познание, общение).

Рекомендации: приобщать ребенка к здоровому образу жизни; развивать у него потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

***Дневной сон***

***Бодрящая гимнастика***

Рекомендации: включается тихая музыка, под которую тихо просыпаются дети, проводится гимнастика.

***Речевое общение, игры.*** Рекомендации: разговор о Солнце, Луне, Звездах.

***Рассматривание и чтение книг.***

Рекомендации: рассматривание книг о космосе.

**Вторник**

***Индивидуальное общение.***

Рекомендации: разговор о положении солнца в разное время суток. Ручной труд – поделки из спичечных коробок.

***Утренняя гимнастика.***

***1. Музыкальное занятие***

***2. Развитие речи.*** Прочитайте детям З.Александрова «К нам на длинной мокрой ножке…», «Воробышки и автомобиль», «Столбики», «Летели две птички».

***Дневной сон***.

***Бодрящая гимнастика.***

***Речевое общение.*** Повторение разговора о жизни в водоеме. **Игра** «Детский сад».

***Работа с книгой.***

Д.Мамин-Сибиряк «Сказка про комара Комаровича – длинный нос и про Мохнатого Мишку – короткий хвост».

Рекомендации: рассматривание книг и журналов. Обсуждение рассказа .

**Среда**

***Индивидуальное общение.***

Рекомендации: разговор о повадках птиц. Театральная игра пр выбору ребенка.

***Утренняя гимнастика.***

1. Создание сада для Мишки». Рекомендации: уточнение представлений о красоте сада.

***2. Физкультурное занятие****.*

(на улице — интеграция с другими видами деятельности: игра, познание, общение).

***Дневной сон.***

***Бодрящая гимнастика.***

***Деятельность.***Строительные игры на выбор ребенка: проспект, площадь, набережная.

***Работа с книгой.***

Рекомендации: рассматривание природоведческой литературы..

**Четверг**

***Индивидуальное общение.*** Разговор о встрече с родителями. Доволен ли собой? Какие животные живут в зоопарке. Игра «Зоопарк».

***Утренняя гимнастика.***

Предложите ребенку выложить из геометрических фигур лошадку*.*

***1. Аппликация фигурки человека из геометрических фигур.***

***2. Физкультура.*** (Интеграция с другими видами деятельности—игра, познание, общение).

***Дневной сон.***

***Бодрящая гимнастика.***

***Деятельность:***свободная игровая деятельность. Ребенок сам выбирает во что буде играть.

***Работа с книгой.***

Рекомендации: рассматривание книг и журналов.

**Пятница**

***Индивидуальное общение.*** Рассматривание предметов верхней одежды. Настольные игры.

***Утренняя гимнастика.***

Мотивация занятия: чтение К Ушинский «Дети в роще».

**Рисование** по сказке «Дети в роще».

Рекомендации: совершенствовать умение смешивать краски для получения оттенков цветов.

*Материалы и оборудование*: листы бумаги, гуашь, восковые мелки, кисти, баночка с водой,салфетка, палитра.

***Дневной сон.***

***Бодрящая гимнастика.***

***Деятельность.*** Свободная игровая деятельность.

***Работа с книгой:*** рассматривание книг о лете.

**Пятница**

***Индивидуальное общение***. Разговор о лете.

Рекомендации: рассматривание картинок. Игры в домашние игрушки.

***Утренняя гимнастика.***

**Мотивация занятия:** разговор о летней природе.

***1. Музыкальное занятие***

**2. Рисование** «Летом у бабушки».

Рекомендации:  
совершенствовать умения расширить представления о сезонных изменениях в природы. Упражнять в умении рисовать дерево, дорисовывать листья, используя метод «примакивания» кисти к листу бумаги.  
*Предварительная работа: беседа о природе летом, знакомство детей с техникой примакивания и методом рисования «Жатой бумагой». Чтение произведений о лете.*

*Материалы и оборудование*: акварель, гуашь белого цвета, две кисти, маленький тычек, жатая бумага, альбомный лист, баночка для воды, салфетка, иллюстрации, изображающие лето.

***Дневной сон.***

***Бодрящая гимнастика.***

***Деятельность.*** Разговор о летних месяцах.

***Работа с книгой:*** рассматривание книг.