**Работа с родителями и детьми во время карантина.**

Апрель 27.04- 30.04

|  |
| --- |
| **Физическое развитие** |
| На зарядку дружно встали  Мы опять сидеть устали,  На зарядку дружно встали.  Руки в боки, смотрим вправо.  Поворот налево плавный*. (Повороты корпуса в стороны.)*  Поднимаем мы колени,  Занимаемся без лени.  Поднимаем их повыше.  Может быть, коснёмся крыши? (*По очереди поднимать ноги, согнутые в коленях.)*  Наклоняемся до пола.  Прогибаемся поглубже.  Вправо-влево три наклона.  Повторяем снова дружно*. (Наклоны вперёд-назад, вправо-влево.)*  От души мы потянулись, *(Потягивания — руки вверх и в стороны.)*  И на место вновь вернулись. |
| **Дыхательное упражнение «Подуем на плечо»** |
| Подуем на плечо,  Подуем на другое.  Нас солнце горячо  Пекло дневной порой.  Подуем на живот,  Как трубка станет рот.  Ну а теперь на облака  И остановимся пока.  Потом повторим всё опять:  Раз, два и три, четыре, пять |
| 1. **Пальчиковая гимнастика «Дом»** |
| Я хочу построить дом, (Руки сложить домиком, и поднять над головой) Чтоб окошко было в нём, *(Пальчики обеих рук соединить в кружочек)* Чтоб у дома дверь была, *(Ладошки рук соединяем вместе вертикально)* Рядом чтоб сосна росла. *(Одну руку поднимаем вверх и "растопыриваем" пальчики)* Чтоб вокруг забор стоял, Пёс ворота охранял, (*Соединяем руки в замочек и делаем круг перед собой)* Солнце было, дождик шёл, (*Сначала поднимаем руки вверх, пальцы "растопырены". Затем пальцы опускаем вниз, делаем "стряхивающие" движения)* И тюльпан в саду расцвёл! *(Соединяем вместе ладошки и медленно раскрываем пальчики –   "бутончик тюльпана")* |
| 1. **Организация детской деятельности на прогулке** |
| Наблюдение за изменениями в живой и неживой природе.  Связь изменений в природе с погодой.  Слушаем пение птиц. Изменение их повадок. |
| 1. **Непосредственная образовательная деятельность** |
| **1.Речевое развитие** |
| Пн. Чтение С.Я. Маршак «Почта»  Разговор о почте, почтовом конверте, о домашнем адресе.  Вт. Чтение (коми-пермяцкая сказка) «Йома и две девушки»  Ср. Чтение Н.Носов «Живая шляпа»/ «Мишкина каша»/ «Затейники»  Чт.Чтение Л.Толстой «На что нужны мыши»обсуждение прочитанного. |

|  |
| --- |
| **Художественно-эстетическое развитие** |
| **1.Рисование декоративное** |
| Рассматривание на тему: «Весна лесная»  <https://yandex.ru/images/search?text=весна%20лесная&stype=image&lr=100797&source=wiz>  « Весна речная»  <https://yandex.ru/images/search?text=весна+речная>  Рисование «Весна воды» или «Весна леса» |
| **2.Конструирование с элементами аппликации** |
| Создание игрушечных домиков из бросового материала для строительной игры « Город»  <http://earlystudy.ru/tvorchestvo-2/podelki-iz-brosovogo-materiala/domiki-iz-korobok>  <https://zen.yandex.ru/media/id/5b87b07decb00d00aa4a55d6/igrushechnye-domiki-iz-korobok-ot-moloka-ili-soka-5c86369bb8d7e400b46a5516> |

|  |
| --- |
| **Социально-коммуникативное развитие** |
| 1. **Труд дома** |
| Помощь маме в уборке своей комнаты. |

|  |
| --- |
| **Познавательное развитие** |
| 1. **ФЭМП** |
| Танграм "Цифры"  <https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/matematicheskie-igry/tangram-cifry-1> |

|  |
| --- |
| **Работа с родителями** |
| Обратная связь от родителей воспитателю фото отчёт о проделанной работе за неделю. |