**Работа с родителями и детьми во время карантина.**

Апрель 20.04-24.04

|  |
| --- |
| **Физическое развитие** |
| Чтоб головка не болела,  Ей вращаем вправо – влево. *(вращение головой)*  А теперь руками крутим –  И для них разминка будет. *(вращение рук вперед и назад)*  Тянем наши ручки к небу,  В стороны разводим. *(руки вверх и в стороны)*  Повороты вправо – влево,  Плавно производим. *(повороты влево и вправо)*  Наклоняемся легко,  Достаем руками пол. *(наклоны вперед)*  Потянули плечи, спинки  А теперь конец разминке. |
| **Дыхательное упражнение . Чудо-нос.** |
| Носиком дышу,  Дышу свободно,  Глубоко и тихо-  Как угодно.  Выполню задание,  Задержу дыхание.  Раз, два, три, четыре-  Снова дышим:  Глубже, шире. |
| 1. **Пальчиковая гимнастика «Домик»** |
| Под грибом - шалашик-домик,                                     *(Ладони шалашиком)*  Там живет веселый гномик.                 *(Постучать кулаком одной руки о*  Мы тихонько постучим,*ладонь другой руки)*  В колокольчик позвоним.*(«Звоним в колокольчик»)* Двери нам откроет гномик, Станет звать в шалашик-домик.  В домике дощатый пол,*(Ладони ребром прижаты друг к другу)*  А на нем - дубовый стол.                                             *(Показываем стол)*  Рядом - стул с высокой спинкой                                  *(Показываем стул)*   На столе - тарелка с вилкой.*(Ладонь левой руки направлена* И блины горой стоят -                    *вверх (тарелка), правая рука (вилка):* Угощенье для ребят.                                           *ладонь направлена вниз,*  *четыре пальца выпрямлены*  *и слегка разведены в стороны, а большой прижат к ладони)* |
| 1. **Организация детской деятельности на прогулке** |
| Наблюдение за изменениями природы.  Состояние почвы на газоне и клумбе. За первыми растениями. Наблюдение за погодой, насекомыми. |
| 1. **Непосредственная образовательная деятельность** |
| **1.Речевое развитие** |
| Пн. Чтение С.Иванов «Хорошо или плохо», обсуждение прочитанного.  Пн. Работа с загадками  <https://xkid.ru/zagadki/zagadki-dlya-detej-pro-vesnu-s-otvetami/>  Вт. Чтение Н.Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы»  Ср. Чтение сказок о природе.  Чт.Беседа по фотографии «Семья». Кто изображен, родственные отношения в семье.  Цель: Умение называть членов семьи и близких родственников. |

|  |
| --- |
| **Художественно-эстетическое развитие** |
| **1.Рисование декоративное** |
| Рассматривание дымковской игрушки  <https://yandex.ru/images/search?text=дымковская%20игрушка%20конь&stype=image&lr=100797&source=wiz>  «Роспись дымковского коня»  <https://yandex.ru/images/search?stype=image&lr=100797&nomisspell=1&text=дымковская%20игрушка%20конь%20шаблон&source=related-query-serp> |
| **2.Лепка** |
| Создание макета «Дедушка Мазай и зайцы». |
| **3.конструирование** |
| Строительная игра «Город».  Материал: Конструктор «лего» , настольный деревянный или подручный бросовый материал и игрушки для обыгрывания .  **Цель:** Закрепить знания детей об архитектуре родного города.  Родители -проанализировать с детьми постройку, выявить знания о назначениях разных зданий , о профессиях людей работающих в них.  Конструирование из бумаги «Коляска»  <http://radugamaster.ru/images/masterklass/dekynag/nodelkideti/imgp3572.jpg>  <http://quilling-life.com/wp-content/uploads/2015/07/IMG_7021.jpg> |

|  |
| --- |
| 4.Сюжетно-ролевая игра |
| Сюжетно-ролевая игра «Театр».  Разговор о театре, о профессии актер и других профессиях работающих в театре.  Выбор сказки для инсценировки, совместное изготовление атрибутов . Игра «Театр» |
|  |

|  |
| --- |
| **Социально-коммуникативное развитие** |
| 1. **Труд дома** |
| Помощь маме в уборке по дому. |

|  |
| --- |
| **Познавательное развитие** |
| 1. **ФЭМП** |
| Игра «Найди числа на картинке»  <https://bibusha.ru/igra-najdi-chisla-na-kartinke-dlya-malyshej-ot-4-let> |

**2.Опыты и эксперименты**

|  |
| --- |
| Радужная вода  <https://yandex.ru/video/touch/preview?filmId=10643856528173550531&p=1&suggest_reqid=710343993155030637672565626059176&text=опыты%2Bдля%2Bдетей%2Bэксперимент%2Bдома%2B1%2Bрадужная%2Bвода> |
| **Работа с родителями** |
| Обратная связь от родителей воспитателю фото отчёт о проделанной работе за неделю. |