**Работа с родителями и детьми во время карантина.**

Апрель 20.04-24.04

|  |
| --- |
| **Физическое развитие** |
| Чтоб головка не болела,Ей вращаем вправо – влево. *(вращение головой)*А теперь руками крутим –И для них разминка будет. *(вращение рук вперед и назад)*Тянем наши ручки к небу,В стороны разводим. *(руки вверх и в стороны)*Повороты вправо – влево,Плавно производим. *(повороты влево и вправо)*Наклоняемся легко,Достаем руками пол. *(наклоны вперед)*Потянули плечи, спинкиА теперь конец разминке.  |
| **Дыхательное упражнение . Чудо-нос.** |
| Носиком дышу,Дышу свободно,Глубоко и тихо-Как угодно.Выполню задание, Задержу дыхание.Раз, два, три, четыре-Снова дышим:Глубже, шире. |
| 1. **Пальчиковая гимнастика «Домик»**
 |
| Под грибом - шалашик-домик,                                     *(Ладони шалашиком)*Там живет веселый гномик.                 *(Постучать кулаком одной руки о*Мы тихонько постучим,*ладонь другой руки)*В колокольчик позвоним.*(«Звоним в колокольчик»)*Двери нам откроет гномик,Станет звать в шалашик-домик.В домике дощатый пол,*(Ладони ребром прижаты друг к другу)*А на нем - дубовый стол.                                             *(Показываем стол)*Рядом - стул с высокой спинкой                                  *(Показываем стул)* На столе - тарелка с вилкой.*(Ладонь левой руки направлена*И блины горой стоят -                    *вверх (тарелка), правая рука (вилка):*Угощенье для ребят.                                           *ладонь направлена вниз,**четыре пальца выпрямлены**и слегка разведены в стороны, а большой прижат к ладони)* |
| 1. **Организация детской деятельности на прогулке**
 |
| Наблюдение за изменениями природы. Состояние почвы на газоне и клумбе. За первыми растениями.Наблюдение за погодой, насекомыми. |
| 1. **Непосредственная образовательная деятельность**
 |
| **1.Речевое развитие**  |
| Пн. Чтение С.Иванов «Хорошо или плохо», обсуждение прочитанного. Пн. Работа с загадками<https://xkid.ru/zagadki/zagadki-dlya-detej-pro-vesnu-s-otvetami/> Вт. Чтение Н.Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы»Ср. Чтение сказок о природе.Чт.Беседа по фотографии «Семья». Кто изображен, родственные отношения в семье.Цель: Умение называть членов семьи и близких родственников. |

|  |
| --- |
| **Художественно-эстетическое развитие** |
| **1.Рисование декоративное** |
| Рассматривание дымковской игрушки <https://yandex.ru/images/search?text=дымковская%20игрушка%20конь&stype=image&lr=100797&source=wiz>«Роспись дымковского коня»<https://yandex.ru/images/search?stype=image&lr=100797&nomisspell=1&text=дымковская%20игрушка%20конь%20шаблон&source=related-query-serp> |
| **2.Лепка** |
| Создание макета «Дедушка Мазай и зайцы». |
| **3.конструирование** |
| Строительная игра «Город».Материал: Конструктор «лего» , настольный деревянный или подручный бросовый материал и игрушки для обыгрывания .**Цель:** Закрепить знания детей об архитектуре родного города.Родители -проанализировать с детьми постройку, выявить знания о назначениях разных зданий , о профессиях людей работающих в них.Конструирование из бумаги «Коляска»<http://radugamaster.ru/images/masterklass/dekynag/nodelkideti/imgp3572.jpg><http://quilling-life.com/wp-content/uploads/2015/07/IMG_7021.jpg> |

|  |
| --- |
| 4.Сюжетно-ролевая игра  |
|  Сюжетно-ролевая игра «Театр». Разговор о театре, о профессии актер и других профессиях работающих в театре.Выбор сказки для инсценировки, совместное изготовление атрибутов . Игра «Театр» |
|  |

|  |
| --- |
| **Социально-коммуникативное развитие** |
| 1. **Труд дома**
 |
| Помощь маме в уборке по дому. |

|  |
| --- |
| **Познавательное развитие** |
| 1. **ФЭМП**
 |
| Игра «Найди числа на картинке»<https://bibusha.ru/igra-najdi-chisla-na-kartinke-dlya-malyshej-ot-4-let> |

**2.Опыты и эксперименты**

|  |
| --- |
| Радужная вода<https://yandex.ru/video/touch/preview?filmId=10643856528173550531&p=1&suggest_reqid=710343993155030637672565626059176&text=опыты%2Bдля%2Bдетей%2Bэксперимент%2Bдома%2B1%2Bрадужная%2Bвода>  |
| **Работа с родителями** |
| Обратная связь от родителей воспитателю фото отчёт о проделанной работе за неделю. |