**Перечень занятий на неделю в ср. гр «А».**

**Понедельник**

***Индивидуальное общение.***

Рекомендации: разговор о выходном дне. Разговор зачем нужны завод и фабрика?

***Утренняя гимнастика***

Предварительно покажите ребенку, как можно из конструктора сконструировать «завод».

***1.Занятие конструирование / математика.***

Тема: «Завод».

Рекомендации: разговор о продукции завода.

***2. Физкультурное занятие*** (интеграция с другими видами деятельности—игра, познание, общение).

Рекомендации: приобщать ребенка к здоровому образу жизни; развивать у него потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

***Дневной сон***

***Бодрящая гимнастика***

Рекомендации: включается тихая музыка, под которую тихо просыпаются дети, проводится гимнастика.

***Речевое общение, игры.*** Рекомендации: строительная игра «Площадь и проспект города.»

***Рассматривание и чтение книг.***

Рекомендации: рассматривание фотографий разных зданий.

**Вторник**

***Индивидуальное общение.***

Рекомендации: разговор о празднике. Составление рассказа. Какие красивые здания можешь строить по фотографии? Строительная игра: праздничная улица.

***Утренняя гимнастика.***

***1. Музыкальное занятие***

***2. Развитие речи.*** Рассказ «Небылица от Емели»

Рекомендации: обсуждение прочитанного рассказа.

***Дневной сон***.

***Бодрящая гимнастика.***

***Речевое общение.*** Игры. Игра: «Путешествие на пароходе».

***Работа с книгой.***

Рекомендации: рассматривание книг и журналов. Обсуждение рассказа – ситуации Емели.

**Среда**

***Индивидуальное общение.***

Рекомендации: рассматривание детенышей животных, сказочных иллюстраций, книг.

***Утренняя гимнастика.***

Игры со звукам А,У. Придумывание слов со звукам В.

1. Знакомство со слогом. Моделирование звуковой формы слова из двух звуков.

***2. Физкультурное занятие****.*

(на улице — интеграция с другими видами деятельности: игра, познание, общение).

***Дневной сон.***

***Бодрящая гимнастика.***

***Деятельность.*** Вечер настольных игр.

***Работа с книгой.***

Рекомендации: рассматривание познавательных игр.

**Четверг**

***Индивидуальное общение.*** Разговор о дворнике. Игра «Путешествие на пароходе».

***Утренняя гимнастика.***

Разговор о птице и о звере*.*

***1. Беседа «Лесные и домашние звери».***

***2. Физкультура.*** (Интеграция с другими видами деятельности—игра, познание, общение).

***Дневной сон.***

***Бодрящая гимнастика.***

***Деятельность:*** свободная игровая деятельность. Ребенок сам выбирает во что буде играть.

***Работа с книгой.***

Рекомендации: рассматривание книг и картинок о животных.