***План работы с детьми младшей группы (с 13.04. по 17.04.)***

***Понедельник***

* Разговор о времени: утро – вечер.

Сложить сказочные картинки (иллюстрации сказок, разрезанные на несколько частей)

* Зарядка: Комплекс «насекомые»

- «Жуки» (перепрыгиваем из обруча в обруч, с ножки на ножку)

-«Мухи» (ложитесь, насекомые, на спинку, пусть ваши ножки отдохнут)

-«Гусеницы» (прежде, чем бабочка полетит, она становится гусеницей, ползает. Вставайте гусеницы на коленочки и проползите по полянке)

-«Кузнечики» (высоко подпрыгиваем вверх, сильно отталкиваясь.

* Рассмотреть картину «Чья лодочка» (из серии «Наша Таня»)
* Поговорить о весне.

Как узнали, что пришла весна? Какую обувь приказала весна надеть? Какие шапки? Что еще приказала снять и надеть другое?

* Чтение Е. Чарушина. О корове.

.

Постройка двухэтажного дома (затем обыгрывание)

***Вторник***

* Разговор о весне.
* Зарядка «насекомые»
* Разговор об одежде (что надел?)
* Лепка «Дерево» (Заранее сделать два ствола дерева. Из одного ствола делаем сучки, катаем между ладошками и прикрепляем к стволу. Потом можно и листочки сделать из бумаги)
* Чтение Л. Толстой Рассказ о весне.

 Н. Павлова «На машине».

* Разговор о деревьях.
* Игра «Дочки- матери».

***Среда***

* Поговорить о луке (Что это? (растение). Какое оно? (живое) Почему? Как растет?)
* Аппликация «Лес»

Из длинной и широкой полоски, похожей на морковку, делаем ствол. Острый конец – верхушка. Есть еще две узкие и длинные полоски, у них концы тоже похожи на морковку. Разрежу одну полоску, получатся два сучка. И другую, еще два сучка. Прикрепляю их к стволу широкой стороной. Чем ниже растут сучья, тем они длиннее.

* Разговор об иллюстрациях к сказкам

***Четверг***

* Рассматривание рисунков о весне. (Как по рисункам узнать, что весна?)
* Зачем мы умываемся?
* Что кушаем на завтрак?

Учимся мыть игрушки

* Чтение С. Маршак «Кто колечко найдет?»

***Пятница***

* Рассмотреть сумки. (Какие они бывают?)
* Настольно – печатные игры.
* Разговор о перелетных птицах.
* Чтение стихов В. Туманского о весне
* Игра «Отгадай, что звучит?» (Музыкальные игрушки)
* Рисование «Весна»

Рисуем дерево (краской) Сначала ствол, сучья, веточки.

* Чтение сказок.