**Работа с родителями и детьми во время карантина.**

Апрель 13.04-17.04

|  |
| --- |
| **Физическое развитие** |
| Сделаем разминку, держим ровно спинку!  Голову назад, вперед, вправо, влево, поворот!  Руки вверх поднять прямые –  Вот высокие какие!  Еще выше потянитесь,  Вправо, влево повернитесь.  А теперь танцует таз –  Посмотрите-ка на нас!  Этим славным упражненьем  Поднимаем настроенье.  Дальше будем приседать:  Дружно сесть и дружно встать!  Прыгать нам совсем не лень –  Словно мячик целый день. |
| **Дыхательное упражнение . ВЕТЕРОК** |
| Я ветер сильный, я лечу,  Лечу, куда хочу (руки опущены, ноги слегка расставлены, вдох через нос)  Хочу налево посвищу (повернуть голову налево, губы трубочкой и подуть)  Могу подуть направо (голова прямо, вдох, голова направо, губы трубочкой, выдох)  Могу и вверх (голова прямо, вдох через нос, выдох через губы трубочкой, вдох)  И в облака (опустить голову, подбородком коснуться груди, спокойный выдох через рот)  Ну а пока я тучи разгоняю (круговые движения руками). Повтор 3-4 р. |
| 1. **Пальчиковая гимнастика«ИГРУШКИ»** |
| Есть игрушки у меня: *(Хлопают попеременно в ладоши)*  Паровоз и два коня, *(Загибают пальчики на обеих руках.)*  Серебристый самолет,  Три ракеты, вездеход,  Самосвал, подъемный кран —  Настоящий великан.  Сколько вместе? *(Хлопают попеременно в ладоши и*  Как узнать? *ударяют кулачками друг о друга.)*  Помогите сосчитать. |
| 1. **Организация детской деятельности на прогулке** |
| Наблюдение за изменениями природы. Рассматривание почек на деревьях. Наблюдение за перелетными птицами , насекомыми весной.  <https://www.youtube.com/watch?v=3EUaNwim-kY> Цель: Закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы; |
| 1. **Приобщение к гигиенической культуре** |
| Развитие самосознания «Я умею чисто умываться»  Цель: Учить детей процессу умывания, обогащать словарь детей.  Мою ручки до локтей,  Я водой похолодней.  А потом лицо и шею  Я намылю поскорее.  Стану сразу чистый-чистый,  И веселый, и лучистый. |
| 1. **Непосредственная образовательная деятельность** |
| **1.Речевое развитие** |
| Обучение отгадыванию загадок  <https://skazkibasni.com/zagadki-pro-vesnu>  Пн. Чтение С.Маршак «Двенадцать месяцев» , обсуждение прочитанного. Обсуждение характера героев сказок.  Вт. Чтение Н.Павлова «Петька –чудак»  Ср. Чтение К.Ушинского «Как рубашка в поле выросла». Обсуждение прочитанного.  Пт. А Барто «В театре»  1. Вспомнить стихотворение ране выученное  Апрель, апрель!  На дворе звенит капель.  По полям бегут ручьи,  На дорогах лужи.  Скоро выйдут муравьи  После зимней стужи.  Пробирается медведь  Сквозь лесной валежник.  Стали птицы песни петь,  И расцвел подснежник. |

|  |
| --- |
| **Художественно-эстетическое развитие** |
| **1.Рисование декоративное** |
| «Хохлома» Обучению рисованию хохломского узора.  Просмотреть видео <https://www.youtube.com/watch?v=8Y5__p1kRlc>  разукрасить на выбор рисунок «Хохломская роспись» или нарисовать красками элементарные узоры хохл. росписи  <https://www.pinterest.ru/pin/342414377915528795/>  <https://www.pinterest.ru/pin/342414377915528797/> |
| **2.Лепка** |
| Рассматривание дымковской игрушки  Лепка «Конь»  <https://www.liveinternet.ru/users/5073759/post386817159> |
| **3.конструирование** |
| Строительная игра «Город».  Материал: Конструктор «лего» , настольный деревянный или подручный бросовый материал и игрушки для обыгрывания .  **Цель:** Закрепить знания детей об архитектуре родного города.  Родители -проанализировать с детьми постройку, выявить знания о назначениях разных зданий , о профессиях людей работающих в них. |

|  |
| --- |
| 4.Сюжетно-ролевая игра |
| Сюжетно-ролевая игра «Театр». Чтение А.Барто «В театре».  Разговор о театре, о профессии актер и других профессиях работающих в театре.  Выбор сказки для инсценировки, совместное изготовление атрибутов . Игра «Театр» |
|  |

|  |
| --- |
| **Социально-коммуникативное развитие** |
| 1. **Труд дома** |
| Помощь маме в уборке в своей комнате. |

|  |
| --- |
| **Познавательное развитие** |
| 1. **ФЭМП** |
| «Решение логических задач» . *Для работы с сайтом детям понадобится помощь родителей.*  <https://logiclike.com/math-logic/5-6-let/logicheskie-zadachi> |

|  |
| --- |
|  |
| **Работа с родителями** |
| Обратная связь от родителей воспитателю фото отчёт о проделанной работе за неделю. |