**Работа с родителями и детьми во время карантина.**

Апрель 27.04- 30.04

|  |
| --- |
| **Физическое развитие** |
| На зарядку дружно встали Мы опять сидеть устали, На зарядку дружно встали. Руки в боки, смотрим вправо. Поворот налево плавный*. (Повороты корпуса в стороны.)* Поднимаем мы колени, Занимаемся без лени. Поднимаем их повыше. Может быть, коснёмся крыши? (*По очереди поднимать ноги, согнутые в коленях.)* Наклоняемся до пола. Прогибаемся поглубже. Вправо-влево три наклона. Повторяем снова дружно*. (Наклоны вперёд-назад, вправо-влево.)* От души мы потянулись, *(Потягивания — руки вверх и в стороны.)* И на место вновь вернулись.  |
| **Дыхательное упражнение «Подуем на плечо»** |
| Подуем на плечо,Подуем на другое.Нас солнце горячоПекло дневной порой.Подуем на живот,Как трубка станет рот.Ну а теперь на облакаИ остановимся пока.Потом повторим всё опять:Раз, два и три, четыре, пять |
| 1. **Пальчиковая гимнастика «Дом»**
 |
| Я хочу построить дом,(Руки сложить домиком, и поднять над головой)Чтоб окошко было в нём,*(Пальчики обеих рук соединить в кружочек)*Чтоб у дома дверь была,*(Ладошки рук соединяем вместе вертикально)*Рядом чтоб сосна росла.*(Одну руку поднимаем вверх и "растопыриваем" пальчики)*Чтоб вокруг забор стоял,Пёс ворота охранял,(*Соединяем руки в замочек и делаем круг перед собой)*Солнце было, дождик шёл,(*Сначала поднимаем руки вверх, пальцы "растопырены". Затем пальцы опускаем вниз, делаем "стряхивающие" движения)*И тюльпан в саду расцвёл!*(Соединяем вместе ладошки и медленно раскрываем пальчики –   "бутончик тюльпана")* |
| 1. **Организация детской деятельности на прогулке**
 |
| Наблюдение за изменениями в живой и неживой природе.Связь изменений в природе с погодой.Слушаем пение птиц. Изменение их повадок. |
| 1. **Непосредственная образовательная деятельность**
 |
| **1.Речевое развитие**  |
| Пн. Чтение С.Я. Маршак «Почта» Разговор о почте, почтовом конверте, о домашнем адресе.Вт. Чтение (коми-пермяцкая сказка) «Йома и две девушки»Ср. Чтение Н.Носов «Живая шляпа»/ «Мишкина каша»/ «Затейники»Чт.Чтение Л.Толстой «На что нужны мыши»обсуждение прочитанного. |

|  |
| --- |
| **Художественно-эстетическое развитие** |
| **1.Рисование декоративное** |
| Рассматривание на тему: «Весна лесная»<https://yandex.ru/images/search?text=весна%20лесная&stype=image&lr=100797&source=wiz>« Весна речная»<https://yandex.ru/images/search?text=весна+речная>Рисование «Весна воды» или «Весна леса» |
| **2.Конструирование с элементами аппликации** |
| Создание игрушечных домиков из бросового материала для строительной игры « Город»<http://earlystudy.ru/tvorchestvo-2/podelki-iz-brosovogo-materiala/domiki-iz-korobok><https://zen.yandex.ru/media/id/5b87b07decb00d00aa4a55d6/igrushechnye-domiki-iz-korobok-ot-moloka-ili-soka-5c86369bb8d7e400b46a5516> |

|  |
| --- |
| **Социально-коммуникативное развитие** |
| 1. **Труд дома**
 |
| Помощь маме в уборке своей комнаты. |

|  |
| --- |
| **Познавательное развитие** |
| 1. **ФЭМП**
 |
| Танграм "Цифры"<https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/matematicheskie-igry/tangram-cifry-1> |

|  |
| --- |
| **Работа с родителями** |
| Обратная связь от родителей воспитателю фото отчёт о проделанной работе за неделю. |