**План работы на неделю средней группы «А».**

**Понедельник**

***Индивидуальное общение.***

Рекомендации: разговор о проведенном выходном дне. С какой любимой игрушкой играл дома?

***Утренняя гимнастика***

***1.Занятие конструирование.***

Тема: «Сказочная деревня».

Рекомендации: разговор с ребенком о постройках. Какие здания умеешь строить по фотографии? Построить по схеме «Деревню». Схему выбрать соответствующей по возрасту.

***2. Физкультурное занятие*** (интеграция с другими видами деятельности—игра, познание, общение).

Рекомендации: приобщать ребенка к здоровому образу жизни; развивать у него потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

***Дневной сон***

***Бодрящая гимнастика***

Рекомендации: включается тихая музыка, под которую тихо просыпаются дети, проводится гимнастика.

***Речевое общение, игры.***

Рекомендации: игры с постройками из кубиков.

***Рассматривание и чтение книг.***Чтение *рассказа «Сосунки в лесу.*

*Рекомендации:* рассматривание картинок детенышей зверей и птиц.

**Вторник**

***Индивидуальное общение.***

Рекомендации: разговор о домашних игрушках. Что игрушка о себе расскажет другой игрушке?

***Утренняя гимнастика.***

***1. Музыкальное занятие***

***2. Развитие речи.***Покажите ребенку театр рассказа «Моя любимая домашняя игрушка».

 Рекомендации: попробуйте показать ребенку,как театр игрушек приглашает в гости зрителей.

Разговор с ребенком: почему люди радуются воде, когда моются? Придумайте слова с ребёнком со звуком Ж.

***Дневной сон***.

***Бодрящая гимнастика.***

***Речевое общение.*** Игры настольные, речевые. Повторение утреннего разговора.

***Работа с книгой.***

Рекомендации: рассматривание природоведческой литературы.

**Среда**

***Индивидуальное общение.***

Рекомендации: что такое открытка? Разговор о рисовании открытки. ***Утренняя гимнастика.***

***Подготовка к рисованию.***

Рекомендации: поговорить о весенних приметах, о замысле рисунка.

***1.Рисование пригласительного билета на праздник.***

Рекомендации:побуждать ребенкаиспользовать в своем рисунке опыт, приобретенный в работе с краской – гуашь.

*Материал и оборудование:*листы бумаги, художественные открытки, краски, цветные карандаши и другие изобразительные предметы.

 ***2. Физкультурное занятие*** (на улице — интеграция с другими видами деятельности: игра, познание, общение).

***Дневной сон.***

***Бодрящая гимнастика.***

***Деятельность.*** Игра «Театр» (драматизация – инсценировка фрагмента сказок «Колобок», «Маша и медведь», «Волк и козлята» и т.д.

***Работа с книгой.*** Рассматривание национальных костюмов россиян.

Рекомендации: Разговор о Родине. Чтение стихотворений о России.

**Четверг**

***Индивидуальное общение.***Рассматривание веточек вербы. Вместе с ребёнком изготовить флажок из бумаги.

***Утренняя гимнастика.***

***Мотивация занятия.*** Уточните понятие о длинных и коротких словах.

Рекомендации: предложите ребенку поиграть в игры со словами.

***1.Занятие.*** Чтение нанайской сказки«Самый сильный».

***2. Физкультура.*** (Интеграция с другими видами деятельности—игра, познание, общение).

***Дневной сон.***

***Бодрящая гимнастика.***

***Деятельность:***свободная игровая деятельность ребенка. (ребенок сам выбирает игру).

***Работа с книгой.*** Прочитайте ребенку произведение Н.Забила «Ясочка на праднике».

Рекомендации: рассматривание книг и картинок о птицах.

**Пятница**

***Индивидуальное общение***. Разговор о празднике.

Рекомендации: рассматривание игрушек. Игры в домашние игрушки и игры.

***Утренняя гимнастика.***

**Мотивация занятия:** разговор о «борьбе» весны с зимой.

***1. Музыкальное занятие***

**2. Рисование** «Как весна с зимой борется».

Рекомендации:
совершенствовать умения расширить представления о сезонных изменениях в природы.Упражнять в умении рисовать дерево, дорисовывать листья, используя метод «примакивания» кисти к листу бумаги.
*Предварительная работа: беседа о весенних изменениях в природе, знакомство детей с техникой примакивания и методом рисования «Жатой бумагой». Чтение рассказа Э.Шима «Чем пахнет весна?».*

*Материалы и оборудование*:акварель, гуашь белого цвета, две кисти, маленький тычек, жатая бумага, альбомный лист, баночка для воды, салфетка, иллюстрации, изображающие весну.

***Дневной сон.***

***Бодрящая гимнастика.***

***Деятельность.*** Разговор о майском празднике.

***Работа с книгой:*** рассматривание книг.